

2025-2026 AKADEMİK YILI

FAALİYET RAPORU

(OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI)

T.C. Giresun Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından hazırlanmıştır.

HAZİRAN, 2026

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 AKADEMİK YILI FAALİYET RAPORU*

Haziran, 2026

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ (Ana Bilim Dalı Başkanı)

HAZIRLAYANLAR

Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ (Ana Bilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU (Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu Başkanı)

Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY (Komisyon Üyesi)

Öğr. Gör. Nadire KOSER (Komisyon Üyesi-Raportör)

KATKI SAĞLAYANLAR

Arş. Gör. Banu AKTAŞ

Hilal KAYA (Komisyon Öğrenci Üyesi)

* Bu Rapor, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Önsöz

Üniversiteler, yalnızca bilgi üreten kurumlar değil; aynı zamanda toplumsal gelişime yön veren, bilimsel düşünceyi yaygınlaştıran ve nitelikli insan kaynağı yetiştiren öncü yapılardır. Bu sorumluluk bilinciyle yürütülen akademik, idari ve toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması bağlamında büyük önem taşımaktadır.

2025-2026 akademik yılı boyunca lisans ve yüksek lisans programımız bünyesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik çalışmalar, öğrenci odaklı uygulamalar, kalite geliştirme süreçleri ve paydaş iş birlikleri, programımızın sürekli gelişim anlayışı doğrultusunda titizlikle sürdürülmüştür. Öğrenci merkezli yaklaşımımız, bilimsel üretkenliğimiz ve kurumsal hedeflerimiz çerçevesinde yürütülen tüm çalışmalar, programımızın akademik niteliğini daha ileri taşımayı amaçlamıştır. Hazırlanan bu faaliyet raporu; yıl içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların sistematik bir değerlendirmesini sunmakta, elde edilen kazanımları ortaya koymakta ve geleceğe yönelik gelişim alanlarına ışık tutmaktadır. Rapordaki faaliyetlerde emeği bulunan tüm akademik personelimize, katkı sağlayan öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Programlarımızın gelişimine katkı sağlayacak her türlü görüş ve değerlendirmenin bizler için yol gösterici olacağına inanıyorum; bu raporun kurumsal hafızamıza ve kalite süreçlerimize önemli katkılar sunmasını temenni ediyorum.

Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ

Ana Bilim Dalı Başkanı

İÇİNDEKİLER

A. GENEL BİLGİLER	2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	4
B.1. Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Faaliyetler.....	4
B.2. Fakülte - Okul İş Birliği Faaliyetleri.....	15
B.3. Akademik Danışmanlık Hizmetleri.....	21
B.4. Eğitim-Öğretimin Niteliğini Artırmaya Yönelik Faaliyetler.....	25
B.4.1. Ders Kapsamında Gerçekleştirilen Uygulama Faaliyetleri.....	25
B.4.2. Öğrenci-Ana Bilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı Buluşması.....	27
B.4.3. Öğrenci Gelişim Seminerleri.....	28
B.4.4. Fiziki Altyapı ve Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi Faaliyetleri.....	34
B.4.5. Mezunlarla İlişkiler, Kariyer Gelişimi ve Mezun Takip Sistemi Faaliyetleri.....	35
B.4.6. Dış Paydaş İlişkileri ve Kurumlar Arası İş Birliği Faaliyetleri.....	35
B.4.7. Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri.....	41
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİ	43
D. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ	46
E. YÖNETİŞİM, KALİTE GÜVENCESİ ve AKREDİTASYON.....	51
E.1. Yönetim Yapısı, Komisyon ve Çalışma Grupları.....	52
E.2. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Çalışmaları.....	53
F. SONUÇ.....	56

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI 2025-2026 AKADEMİK YILI FAALİYET RAPORU

Bu faaliyet raporu, T.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın ilgili akademik yıl içerisinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerin sistematik bir değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Ana Bilim Dalımız; nitelikli okul öncesi öğretmenleri yetiştirmeyi, bilimsel araştırmalar yoluyla alana katkı sağlamayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek erken çocukluk eğitiminin niteliğini artırmayı temel hedefleri arasında yer alan öncelikler olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda yürütülen faaliyetler, üniversitemizin stratejik planı ve kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Raporda; genel bilgiler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi temel başlıkları kapsamında akademik personel durumu, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmalar, projeler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile paydaş iş birliklerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen çalışmaların güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlara dair değerlendirmelere de yer verilmiştir.

Raporun, Ana Bilim Dalımızın mevcut durumunun ortaya konulmasına, kurumsal gelişimin desteklenmesine ve gelecek dönem planlamalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

A. GENEL BİLGİLER

Ana Bilim Dalımız, erken çocukluk dönemine yönelik nitelikli öğretmen yetiştirme amacı doğrultusunda lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma ve akademik gelişim faaliyetleri alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülmektedir. Birimin akademik yapısını oluşturan personelin yıllara ve unvanlara göre dağılımına ilişkin bilgiler, Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Akademik Personel Sayısının Dağılımı (Son 3 Yıl)

Akademik Personel	Akademik Personel Sayıları				Akademik Personel Sayısının Cinsiyete Göre Dağılımı (2025-2026)		Akademik Personel Sayısının Unvana Göre Dağılımı (2025-2026)
	2023	2024	2025	2026	Kadın	Erkek	%
Profesör	2	2	2	2	1	1	15,38
Doçent	4	4	4	4	4	0	30,77
Doktor Öğretim Üyesi	1	2	2	2	2	0	15,38
Öğretim Görevlisi	4	4	4	4	2	2	30,77
Araştırma Görevlisi	2	1	1	1	1	0	7,69
Toplam	13	13	13	13	10	3	100

Tablo 1'de Ana Bilim Dalımızda görev yapan akademik personelin 2023–2026 yılları arasındaki sayıları ile bu sayıların 2025-2026 akademik yılı itibarıyla cinsiyete ve unvana göre dağılımları gösterilmektedir. Buna göre birimde toplam 13 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin unvanlarına göre dağılımı incelendiğinde kadronun 2 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluştuğu görülmektedir. Cinsiyet dağılımı değerlendirildiğinde de akademik personelin 10'unun kadın, 3'ünün erkek olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca toplam akademik personel sayısının son üç yılda 13 olarak sabit kaldığı, ancak araştırma görevlisi sayısında azalma ve doktor öğretim üyesi sayısında artış olduğu izlenmektedir. Bu durum, araştırma görevlisi kadrosunda bulunan bir personelin doktor öğretim üyesi kadrosuna atanması ile açıklanmaktadır.

Ana Bilim Dalımız lisans programına ilişkin öğrenci kontenjanları ile bu kontenjanların doluluk durumu, programa yerleşen öğrenci sayısının ortaya konulması bakımından önem taşımaktadır. Bu kapsamda

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kontenjan sayısı, yerleşen öğrenci sayısı ve boş kalan kontenjanlara ilişkin veriler Tablo 2’de sunulmaktadır.

Tablo 2. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (2025-2026)

Genel kontenjan	Okul birincisi kontenjanı	Toplam kontenjan	Genel kontenjana yerleşen öğrenci sayısı	Okul birincisi kontenjanına yerleşen öğrenci sayısı	Toplam yerleşen öğrenci sayısı	Boş kalan kontenjan	Doluluk Oranı (%)
42	2	44	42	2	44	0	100

Tablo 2’de Ana Bilim Dalımızın lisans programına ilişkin öğrenci kontenjanları ve doluluk oranı gösterilmektedir. Buna göre program için Yükseköğretim Kurulu tarafından 42 genel kontenjan ve 2 okul birincisi kontenjanı olmak üzere toplam 44 kişilik kontenjan belirlenmiştir. Yerleşen öğrenci sayıları incelendiğinde, genel kontenjana 42 öğrencinin, okul birincisi kontenjanına ise 2 öğrencinin yerleştiği görülmektedir. Bu doğrultuda programa yerleşen toplam öğrenci sayısı 44 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjanların tamamının dolması nedeniyle boş kalan kontenjan bulunmamaktadır. Bu durum sonucunda programın doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

Ana Bilim Dalımız lisans programında öğrenimine devam eden öğrencilerin sayısı ve bu öğrencilerin sınıf düzeyi, cinsiyet ve uyruk durumuna göre dağılımı programın mevcut öğrenci profilini ortaya koyması bakımından önem taşımaktadır. Bu kapsamda programa devam eden öğrencilere ilişkin bilgiler, Tablo 3’te sunulmaktadır.

Tablo 3. Öğrenci Sayısının Dağılımı (2025-2026)

Öğrencinin			
Sınıf Düzeyi	Cinsiyeti		Toplamı
	Kadın	Erkek	
1.	35	6	41
2.	35	15	50
3.	46	17	63
4.	75	18	93
Toplam	191	56	247

Tablo 3’te Ana Bilim Dalımız lisans programında öğrenimine devam eden öğrencilerin sınıf düzeyi ve cinsiyetlerine göre dağılımı gösterilmektedir. Buna göre programda öğrenimine devam eden toplam öğrenci sayısı 247’dir. Bu öğrencilerin 41’i 1. sınıfta, 50’si 2. sınıfta, 63’ü 3. sınıfta ve 93’ü 4. sınıfta öğrenim görmektedir. Cinsiyet dağılımı incelendiğinde öğrencilerin 191’inin kadın, 56’sının erkek olduğu görülmektedir. Sınıf düzeyinde cinsiyet dağılımına bakıldığında ise 1. sınıfta 35 kadın ve 6 erkek, 2. sınıfta 35 kadın ve 15 erkek, 3. sınıfta 46 kadın ve 17 erkek, 4. sınıfta ise 75 kadın ve 18 erkek öğrenci bulunduğu anlaşılmaktadır.

Ana Bilim Dalımız lisans programı kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin önemli çıktılarından biri programdan mezun olan öğrenci sayılarıdır. Bu kapsamda, Ana Bilim Dalımız lisans programında 2023–2025 yılları arasında kayıtlı olan öğrenci sayıları ile mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 4’te sunulmaktadır.

Tablo 4. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları (Son 3 Yıl)

Mezuniyet Yılı	Mezuniyet Durumundaki Öğrenci Sayısı			Mezun Öğrenci Sayısı			Oranı (%)
	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplamı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplamı	
2023	72	61	133	63	60	123	92,48
2024	78	0	78	63	0	63	80,77
2025/26	75	1	76	69	1	70	92,11
Toplam	225	62	287	195	61	256	89,20

Tablo 4'te Ana Bilim Dalımız lisans programından 2023–2026 yılları arasında mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı sunulmaktadır. Buna göre programda 2022–2023 akademik yılında mezun durumundaki 133 öğrenciden 123'ünün (%92,48), 2023–2024 akademik yılında mezuniyet durumundaki 78 öğrenciden 63'ünün (%80,77) ve 2024–2025 akademik yılında mezuniyet durumundaki 76 öğrenciden 70'inin (%92,11) mezun olduğu görülmektedir. Üç yıllık dönem birlikte değerlendirildiğinde ise mezuniyet durumundaki toplam 287 öğrenciden 256 öğrencinin mezun olduğu ve toplam mezuniyet oranının %89,20 olarak gerçekleştiği anlaşılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Ana Bilim Dalımızın temel sorumluluk alanlarından biri olan eğitim-öğretim faaliyetleri, 2024–2025 akademik yılı bahar yarıyılı ile 2025–2026 akademik yılı güz yarıyılı içerisinde üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda yürütülmüştür. Ana Bilim Dalımızda, Yükseköğretim Kurulu Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından 'Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları' başlığı altında ilan edilen 2018 yılı programı uygulanmaktadır. Bu program kapsamında yer alan dersler, güncel öğretim programı esas alınarak alan yeterlilikleri ve öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Eğitim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiş; kuramsal bilgi ile uygulama arasındaki bütünlüğü sağlayan yöntem ve tekniklere öncelik verilmiştir. Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmeye yönelik ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenmiş; uygulama dersleri aracılığıyla saha deneyimi kazanmaları desteklenmiştir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler; öğretim programının uygulanmasına ilişkin faaliyetler, uygulama ve staj faaliyetleri, akademik danışmanlık faaliyetleri, eğitim-öğretimin niteliğini artırmaya yönelik faaliyetler olmak üzere dört başlık çerçevesinde değerlendirilmiştir.

B.1. Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Faaliyetler

Ana Bilim Dalımız lisans programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, planlanan müfredat doğrultusunda yürütülmüştür. Programın alan dersleri Ana Bilim Dalı Kurulu kararıyla, meslek bilgisi seçmeli dersleri ile genel kültür seçmeli dersleri ise Dekanlıkça belirlenen alan uzmanı öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür. 2024–2025 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler, Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Derslerinin Planlanması ve Yürütülmesi

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (2. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Eğitim Sosyolojisi	Fatma Hürrem SÜNNEY
2	Zorunlu	Eğitim Psikolojisi	İsmail Hakkı TOMAR
3	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Nazım KURUCA
4	Zorunlu	Yabancı Dil 2	Muzaffer ATALAR
5	Zorunlu	Türk Dili 2	Veli KUTAY

6	Zorunlu	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Neslihan ÜLTAY
7	Zorunlu	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	Nadire KOSER
8	Seçmeli 1 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ, B. ÖZDEMİR, Öznur ÖLMEZ NALCIOĞLU
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Can EKİZ
		Bilim ve Araştırma Etiği	B.ÖZDEMİR, Eray ALACA, Selcan KİLİS
		Ekonomi ve Girişimcilik	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI, Eray ALACA
		İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN
		Kariyer Planlama ve Geliştirme	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK
		Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK, Anıl MANGUŞ
		Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN, B. BORAN
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Türk Kültür Coğrafyası	Ülkü KARA, Gökhan HAMZAÇEBİ
		Türk Sanatı Tarihi	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN
2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (4. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Öğretim Teknolojileri	Hüseyin KARA
2	Zorunlu	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Temel TOPAL
3	Zorunlu	Topluma Hizmet Uygulamaları	Neslihan ÜLTAY, Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU, Elif ÖZTÜRK, Gonca ULUDAĞ, Meltem DURAN, Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Özge CENGİZ, İlkay TOYLAN, Nadire KOSER, Nafiz KÖSE
4	Zorunlu	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
5	Zorunlu	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Özge CENGİZ
6	Zorunlu	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	Hülya YOLASIĞMAZOĞLU
7	Seçmeli 2 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	Gonca ULUDAĞ
		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Elif ÖZTÜRK
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Özge CENGİZ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
8	Seçmeli 2 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Canan ÇOLAK, E.T. GÜNTEPE, Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA, İlkay TOYLAN, Hatice GÜLER
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Nadire KOSER
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Temel TOPAL
		Eğitimde Drama	Hatice GÜLER, Banu TEPE
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, İ.S.K. EYÜPOĞLU
		Eğitimde Program Geliştirme	Anıl MANGUŞ, Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Ü. Gülsüm DURUKAN, Necla DÖNMEZ USTA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU
		Kapsayıcı Eğitim	Gülşah Selin TÜMKAYA, Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Burak BAZ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU

		Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
		Müze Eğitimi	Ü. Gülsüm DURUKAN
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Mustafa UZOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, B. ÖZDEMİR, Ü. Gülsüm DURUKAN, Gonca ULUDAĞ
		Öğrenme Güçlüğü	Banu TEPE
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, Yasemin HACIOĞLU, Bahar YILMAZ YENDİ, Özner ÖLMEZ NALCIOĞLU
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ
9	Seçmeli 2 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ, B. ÖZDEMİR, Özner ÖLMEZ NALCIOĞLU
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Can EKİZ
		Bilim ve Araştırma Etiği	B.ÖZDEMİR, Eray ALACA, Selcan KİLİS
		Ekonomi ve Girişimcilik	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI, Eray ALACA
		İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN
		Kariyer Planlama ve Geliştirme	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK
		Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK, Anıl MANGUŞ
		Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN, B. BORAN
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Türk Kültür Coğrafyası	Ülkü KARA, Gökhan HAMZAÇEBİ
		Türk Sanatı Tarihi	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ
Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN		
2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (6. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Eğitimde Ahlâk ve Etik	Nafiz KÖSE
2	Zorunlu	Sınıf Yönetimi	Rahman ÇAKIR
3	Zorunlu	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	Elif ÖZTÜRK
4	Zorunlu	Çocuk Ruh Sağlığı	İlkay TOYLAN
5	Zorunlu	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Hülya YOLASIĞMAZOĞLU
6	Seçmeli 4 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	Gonca ULUDAĞ
		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Elif ÖZTÜRK
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Özge CENGİZ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
7	Seçmeli 4 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Canan ÇOLAK, E.T. GÜNTEPE, Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA, İlkay TOYLAN, Hatice GÜLER
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Nadire KOSER
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Temel TOPAL
		Eğitimde Drama	Hatice GÜLER, Banu TEPE
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, İ.S.K. EYÜPOĞLU
		Eğitimde Program Geliştirme	Anıl MANGUŞ, Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Ü. Gülsüm DURUKAN, Necla DÖNMEZ USTA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU
		Kapsayıcı Eğitim	Gülşah Selin TÜMKAYA, Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Burak BAZ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU

		Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
		Müze Eğitimi	Ü. Gülsüm DURUKAN
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Mustafa UZOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, B. ÖZDEMİR, Ü. Gülsüm DURUKAN, Gonca ULUDAĞ
		Öğrenme Güçlüğü	Banu TEPE
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, Yasemin HACIOĞLU, Bahar YILMAZ YENDİ, Öznur ÖLMEZ NALCIOĞLU
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ
		8	Seçmeli 4 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)
Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ, B. ÖZDEMİR, Öznur ÖLMEZ NALCIOĞLU		
Bilim Tarihi ve Felsefesi	Can EKİZ		
Bilim ve Araştırma Etiği	B.ÖZDEMİR, Eray ALACA, Selcan KİLİS		
Ekonomi ve Girişimcilik	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN		
Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI		
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI, Eray ALACA		
İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN		
Kariyer Planlama ve Geliştirme	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN		
Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK		
Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK, Anıl MANGUŞ		
Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN, B. BORAN		
Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ		
Türk Kültür Coğrafyası	Ülkü KARA, Gökhan HAMZAÇEBİ		
Türk Sanatı Tarihi	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI		
Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ		
Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN		
2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (8. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Öğretmenlik Uygulaması 2	Neslihan ÜLTAY, Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU, Elif ÖZTÜRK, Gonca ULUDAĞ, Meltem DURAN, Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Özge CENGİZ, İlkay TOYLAN, Nadire KOSER, Nafiz KÖSE
2	Zorunlu	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU
3	Zorunlu	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	Nadire KOSER
4	Seçmeli 6 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları	Gonca ULUDAĞ
		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	Elif ÖZTÜRK
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Özge CENGİZ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
5	Seçmeli 6 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Canan ÇOLAK, E.T. GÜNTEPE, Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA, İlkay TOYLAN, Hatice GÜLER
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Nadire KOSER
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Temel TOPAL
		Eğitimde Drama	Hatice GÜLER, Banu TEPE
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, İ.S.K. EYÜPOĞLU
		Eğitimde Program Geliştirme	Anıl MANGUŞ, Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Ü. Gülsüm DURUKAN, Necla DÖNMEZ USTA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	B. ÖZDEMİR, Yasemin HACIOĞLU
		Kapsayıcı Eğitim	Gülşah Selin TÜMKAYA, Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Burak BAZ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU

	Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
	Müze Eğitimi	Ü. Gülsüm DURUKAN
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Mustafa UZOĞLU, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, B. ÖZDEMİR, Ü. Gülsüm DURUKAN, Gonca ULUDAĞ
	Öğrenme Güçlüğü	Banu TEPE
	Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, Yasemin HACIOĞLU, Bahar YILMAZ YENDİ, Özner ÖLMEZ NALCIOĞLU
	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ

Tablo 5’te 2024–2025 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Buna göre söz konusu yarıyıl lisans programı kapsamında farklı yarıyılarda toplam 159 ders yürütülmüştür. Bu derslerin 21’i (%13,21) zorunlu, 138’i (%86,79) ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli derslerin dağılımı değerlendirildiğinde, programda 30 dersin (%18,87) alan eğitimi seçmeli dersleri, 57 dersin (%35,85) meslek bilgisi seçmeli dersleri ve 51 dersin (%32,08) genel kültür seçmeli dersleri kapsamında sunulduğu görülmektedir. Alan eğitimi seçmeli derslerinin sayıca diğer seçmeli ders gruplarına göre daha sınırlı olmakla birlikte, meslek bilgisi ve genel kültür seçmeli derslerinin geniş bir yelpazede sunulması, öğrencilerin alan yeterliklerinin yanı sıra mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine yönelik dengeli ve bütüncül bir ders planlamasının benimsendiğini göstermektedir.

2025-2026 akademik yılı güz yarıyılında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler, Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Derslerinin Planlanması ve Yürütülmesi

2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı (1. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Eğitime Giriş	Rahman ÇAKIR
2	Zorunlu	Eğitim Felsefesi	E. KARA
3	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Nazım KURUCA
4	Zorunlu	Yabancı Dil 1	Muzaffer ATALAR
5	Zorunlu	Türk Dili 1	Veli KUTAY
6	Zorunlu	Bilişim Teknolojileri	Hüseyin KARA
7	Zorunlu	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Özge CENGİZ
8	Zorunlu	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	Neslihan ÜLTAY
2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı (3. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Türk Eğitim Tarihi	Temel TOPAL
2	Zorunlu	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Meltem DURAN
3	Zorunlu	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	Gonca ULUDAĞ
4	Zorunlu	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Binnur Y. HACİBRAHİMOĞLU
5	Zorunlu	Okul Öncesi Eğitim Programları	Nafiz KÖSE
6	Seçmeli 1 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Davranış Yönetimi	Binnur Y. HACİBRAHİMOĞLU
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER

		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Nadire KOSER
7	Seçmeli 1 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Seda Nur AKIN KAYA
		Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Mustafa ŞANAL
		Eğitimde Drama	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Banu TEPE, Hatice GÜLER
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY
		Eğitimde Program Geliştirme	Topal TOPAL, Anıl MANGUŞ
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necla DÖNMEZ USTA, Eray ALACA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	Funda HASANÇEBİ
		Kapsayıcı Eğitim	Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Y. BÜLBÜL, Recep YAĞCI, Burak BAZ
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Gonca ULUDAĞ, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU
		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, B.T. YÜKSEL, Bahar YILMAZ YENDİ, Funda HASANÇEBİ
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ
		Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK
2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı (5. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Rahman ÇAKIR
2	Zorunlu	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Neslihan ÜLTAY
3	Zorunlu	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	İlkay TOYLAN
4	Zorunlu	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	İlkay TOYLAN
5	Zorunlu	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	Nadire KOSER
6	Seçmeli 3 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Davranış Yönetimi	Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Nadire KOSER
7	Seçmeli 3 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Seda Nur AKIN KAYA
		Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Mustafa ŞANAL
		Eğitimde Drama	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Banu TEPE, Hatice GÜLER
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY
		Eğitimde Program Geliştirme	Topal TOPAL, Anıl MANGUŞ
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necla DÖNMEZ USTA, Eray ALACA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	Funda HASANÇEBİ
		Kapsayıcı Eğitim	Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Y. BÜLBÜL, Recep YAĞCI, Burak BAZ
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Gonca ULUDAĞ, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU

		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, B.T. YÜKSEL, Bahar YILMAZ YENDİ, Funda HASANÇEBİ
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ
		Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK
8	Seçmeli 3 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ, Bahadır KOZ
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Can EKİZ
		Bilim ve Araştırma Etiği	Eray ALACA
		Ekonomi ve Girişimcilik	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI, Eray ALACA
		İnsan İlişkileri ve İletişim	A. ERİMLİ, Ayşegül CANIKLIOĞLU, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, İlkey TOYLAN
		Kariyer Planlama ve Geliştirme	Esra Nur SİNANOĞLU MADEN
		Kültür ve Dil	Dursun ŞAHİN
		Mesleki İngilizce	E. KARA, Mustafa KÜÇÜK, Anıl MANGUŞ
		Sanat ve Estetik	İlkey TOYLAN
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Türk Kültür Coğrafyası	Ülkü KARA, Fatma EMİROĞLU AYDIN
		Türk Sanatı Tarihi	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER
		Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN
2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı (7. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Öğretmenlik Uygulaması 1	Neslihan ÜLTAY, Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Meltem DURAN, Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Özge CENGİZ, İlkey TOYLAN, Nadire KOSER, Nafiz KÖSE
2	Zorunlu	Okullarda Rehberlik	İsmail Hakkı TOMAR
3	Zorunlu	Karakter ve Değer Eğitimi	Nadire KOSER
4	Zorunlu	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	Nadire KOSER
5	Seçmeli 5 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Aile Eğitimi ve Katılımı	Özge CENGİZ
		Çocukta Davranış Yönetimi	Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Çocuk ve Doğa	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	Nadire KOSER
6	Seçmeli 5 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Seda Nur AKIN KAYA
		Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
		Eğitim Tarihi	Eray ALACA, Mustafa ŞANAL
		Eğitimde Drama	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Banu TEPE, Hatice GÜLER
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY
		Eğitimde Program Geliştirme	Topal TOPAL, Anıl MANGUŞ
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necla DÖNMEZ USTA, Eray ALACA
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	Funda HASANÇEBİ
		Kapsayıcı Eğitim	Burak BAZ
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Y. BÜLBÜL, Recep YAĞCI, Burak BAZ
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Gonca ULUDAĞ, Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU
		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU

	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Meltem DURAN, B.T. YÜKSEL, Bahar YILMAZ YENDİ, Funda HASANÇEBİ
	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	M.B. YILMAZ
	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK

Tablo 6’da 2025–2026 akademik yılı güz yarısında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Buna göre söz konusu yarıyıl lisans programı kapsamında farklı yarıyılarda toplam 120 ders yürütülmüştür. Bu derslerin 22’si (%18,33) zorunlu, 98’i (%81,67) ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli dersler incelendiğinde, 24 dersin (%20,00) alan eğitimi seçmeli dersleri, 57 dersin (%47,50) meslek bilgisi seçmeli dersleri ve 17 dersin (%14,17) genel kültür seçmeli dersleri kapsamında sunulduğu görülmektedir. Bu dağılım, öğrencilerin alan yeterliklerinin yanı sıra mesleki, kültürel ve sosyal yönlerden desteklenmesine yönelik çok yönlü bir program yapısının benimsendiğini göstermektedir.

2025-2026 akademik yılı bahar yarısında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler, Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Derslerinin Planlanması ve Yürütülmesi

2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı (2. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Eğitim Sosyolojisi	Fatma Hürrem SÜNNEY
2	Zorunlu	Eğitim Psikolojisi	Selda KARADENİZ ÖZBEK
3	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Nazım KURUCA
4	Zorunlu	Yabancı Dil 2	Muzaffer ATALAR
5	Zorunlu	Türk Dili 2	Veli KUTAY
6	Zorunlu	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Neslihan ÜLTAY
7	Zorunlu	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	Nadire KOSER
8	Seçmeli 1 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN, Alparslan ERİMLİ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK, Dursun ŞAHİN
		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Türk Sanat Tarihi	Elif İŞLER
		Beslenme ve Sağlık	Banuççek ÖZDEMİR, Bahadır KOZ
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Günkut MESCI, Can EKİZ
		Ekonomi ve Girişimcilik	Hasan Hüseyin AKSU, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Gonca ZERİĞ
		Türk Kültür Coğrafyası	Fatma EMİROĞLU AYDIN, Mehmet ÖZMENLİ
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Kültürel Miras	Ümmügülsüm DURUKAN
		Bilim ve Araştırma Etiği	Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ
		Bilimsel Araştırma Etiği	Banuççek ÖZDEMİR
		Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK

		Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Kültür ve Dil	Dursun ŞAHİN
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (4. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Öğretim Teknolojileri	Hüseyin KARA
2	Zorunlu	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Temel TOPAL
3	Zorunlu	Topluma Hizmet Uygulamaları	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Hüseyin KARA, Meltem DURAN, Nafiz KÖSE, Neslihan ÜLTAY, İlkay TOYLAN
4	Zorunlu	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	Gökhan HAMZAÇEBİ
5	Zorunlu	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	Özge CENGİZ
6	Zorunlu	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	Nadire KOSER
7	Seçmeli 2 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN, Alparslan ERİMLİ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK, Dursun ŞAHİN
		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Türk Sanat Tarihi	Elif İŞLER
		Beslenme ve Sağlık	Banuçiçek ÖZDEMİR, Bahadır KOZ
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Günkut MESCİ, Can EKİZ
		Ekonomi ve Girişimcilik	Hasan Hüseyin AKSU, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Gonca ZERİĞ
		Türk Kültür Coğrafyası	Fatma EMİROĞLU AYDIN, Mehmet ÖZMENLİ
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Kültürel Miras	Ümmügülsüm DURUKAN
		Bilim ve Araştırma Etiği	Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ
		Bilimsel Araştırma Etiği	Banuçiçek ÖZDEMİR
		Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK
		Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Kültür ve Dil	Dursun ŞAHİN
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI
7	Seçmeli 2 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Çocuk ve Medya	Mustafa Serkan ABDÜSSELAM
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Erken Çocuklukta Ritm, Dans ve Orff Öğretimi	GÖKHAN HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Duyu Gelişimi	Nadire KOSER
		Eleştirel ve Analitik Düşünme	Banuçiçek ÖZDEMİR, Funda HASANÇEBİ

7		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Banuçiçek ÖZDEMİR
		Eğitim Tarihi	Temel TOPAL, Mustafa ŞANAL
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Eğitimde Drama	Banu TEPE, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Funda HASANÇEBİ, Bahar YILMAZ YENDİ, Meltem DURAN, Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Müze Eğitimi	Ümmügülsüm DURUKAN
		Eğitimde Program Geliştirme	Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necle DÖNMEZ USTA
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Yüksel BÜLBÜL, Recep YAĞCI
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Banuçiçek ÖZDEMİR
		Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
		Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	Melike Burcu YILMAZ
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (6. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Eğitimde Ahlâk ve Etik	Rahman ÇAKIR
2	Zorunlu	Sınıf Yönetimi	Berru ULUSOY
3	Zorunlu	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	Meltem DURAN
4	Zorunlu	Çocuk Ruh Sağlığı	Arif ARSLAN
5	Zorunlu	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	Hülya YOLASIĞMAZOĞLU
6	Seçmeli 4 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Çocuk ve Medya	Mustafa Serkan ABDÜSSELAM
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Erken Çocuklukta Ritm,Dans ve Orff Öğretimi	GÖKHAN HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Duyu Gelişimi	Nadire KOSER
7	Seçmeli 4 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Eleştirel ve Analitik Düşünme	Banuçiçek ÖZDEMİR, Funda HASANÇEBİ
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Banuçiçek ÖZDEMİR
		Eğitim Tarihi	Temel TOPAL, Mustafa ŞANAL
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Eğitimde Drama	Banu TEPE, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Funda HASANÇEBİ, Bahar YILMAZ YENDİ, Meltem DURAN, Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Müze Eğitimi	Ümmügülsüm DURUKAN
		Eğitimde Program Geliştirme	Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necle DÖNMEZ USTA
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Yüksel BÜLBÜL, Recep YAĞCI
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Banuçiçek ÖZDEMİR

8	Seçmeli 4 (Genel Kültür Seçmeli Dersler)	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
		Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	Melike Burcu YILMAZ
		Müziğin Fiziği	Müge AYGÜN
		Geleneksel Türk El Sanatları	Ayşegül YILMAZ, Elif İŞLER, İlknur AĞRI
		İnsan İlişkileri ve İletişim	Ayşegül CANIKLIOĞLU, İlkay TOYLAN, Alparslan ERİMLİ, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Medya Okuryazarlığı	Mithat ÇİÇEK, Dursun ŞAHİN
		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Recep YAĞCI, Jülide YAZICI
		Türk Sanat Tarihi	Elif İŞLER
		Beslenme ve Sağlık	Banuçiçek ÖZDEMİR, Bahadır KOZ
		Bilim Tarihi ve Felsefesi	Güncut MESCİ, Can EKİZ
		Ekonomi ve Girişimcilik	Hasan Hüseyin AKSU, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Gonca ZERİĞ
		Türk Kültür Coğrafyası	Fatma EMİROĞLU AYDIN, Mehmet ÖZMENLİ
		Türk Halk Oyunları	Gökhan HAMZAÇEBİ
		Kültürel Miras	Ümmügülsüm DURUKAN
		Bilim ve Araştırma Etiği	Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Sanat ve Estetik	İlkay TOYLAN
		Beslenme ve Sağlık	Ayşegül CANIKLIOĞLU, Serpil DEMİRCİ
		Bilimsel Araştırma Etiği	Banuçiçek ÖZDEMİR
		Mesleki İngilizce	Mustafa KÜÇÜK
Türk Musikisi	Gökhan HAMZAÇEBİ		
Kültür ve Dil	Dursun ŞAHİN		
İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	Recep YAĞCI		
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı (8. Yarıyıl)			
No	Ders Türü	Ders Adı	Ders Sorumlusu
1	Zorunlu	Öğretmenlik Uygulaması 2	Neslihan ÜLTAY, Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Binnur Y. HACİİBRAHİMOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Meltem DURAN, Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Özge CENGİZ, Nafiz KÖSE
2	Zorunlu	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU
3	Zorunlu	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	Gonca ULUDAĞ
4	Seçmeli 6 (Alan Eğitimi Seçmeli Dersler)	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	Nafiz KÖSE
		Çocuk ve Bilim	Meltem DURAN
		Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi	Nadire KOSER
		Çocuk ve Medya	Mustafa Serkan ABDÜSSELAM
		Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme	Nafiz KÖSE
		Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU
		Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	Nafiz KÖSE
		Erken Çocuklukta Ritm,Dans ve Orff Öğretimi	GÖKHAN HAMZAÇEBİ
		Erken Çocuklukta Duyu Gelişimi	Nadire KOSER
5	Seçmeli 6 (Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler)	Eleştirel ve Analitik Düşünme	Banuçiçek ÖZDEMİR, Funda HASANÇEBİ
		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Mustafa UZOĞLU, Gonca ULUDAĞ, Banuçiçek ÖZDEMİR
		Eğitim Tarihi	Temel TOPAL, Mustafa ŞANAL
		Karşılaştırmalı Eğitim	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	Derya SU
		Öğrenme Güçlüğü	Gülsüm DEMİRELLİ
		Eğitimde Drama	Banu TEPE, Tuğrul KÜLÜNKOĞLU
		Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları	Mithat ÇİÇEK
		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Funda HASANÇEBİ, Bahar YILMAZ YENDİ, Meltem DURAN, Büşra TUNCAY YÜKSEL
		Mikro Öğretim	Mithat ÇİÇEK
		Çocuk Psikolojisi	Bünyamin ÇETİNKAYA
		Müze Eğitimi	Ümmügülsüm DURUKAN
		Eğitimde Program Geliştirme	Temel TOPAL
		Eğitimde Proje Hazırlama	Necla DÖNMEZ USTA
		Karakter ve Değer Eğitimi	Tuğrul KÜLÜNKOĞLU, Yüksel BÜLBÜL, Recep YAĞCI

	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Şerif Ali DEĞİRMENÇAY, Banuçiçek ÖZDEMİR
	Açık ve Uzaktan Öğrenme	Selcan KİLİS
	Eğitim Hukuku	Rahman ÇAKIR
	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	Melike Burcu YILMAZ

Tablo 7’de 2025–2026 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen dersler ile bu derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Buna göre söz konusu yarıyıl lisans programı kapsamında farklı yarıyılarda toplam 165 ders yürütülmüştür. Bu derslerin 21’i (%12,72) zorunlu, 98’i (%87,28) ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli dersler incelendiğinde, 27 dersin (%216,36) alan eğitimi seçmeli dersleri, 57 dersin (%34,54) meslek bilgisi seçmeli dersleri ve 60 dersin (%36,36) genel kültür seçmeli dersleri kapsamında sunulduğu görülmektedir. Bu dağılım, öğrencilerin alan yeterliklerinin yanı sıra mesleki, kültürel ve sosyal yönlerden desteklenmesine yönelik çok yönlü bir program yapısının benimsendiğini göstermektedir.

B.2. Fakülte - Okul İş Birliği Faaliyetleri

Programımızın son sınıf düzeyindeki öğrencileri, Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersleri kapsamında Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı bağımsız anaokulları ve anasınıflarında uygulama çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Bu süreçte ders planı hazırlama, etkinlik uygulama ve sınıf yönetimi becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

2024–2025 akademik yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması II dersi kapsamında uygulama yapılan okullar, görev alan uygulama öğretim elemanları ve uygulamaya katılan öğrencilere ilişkin bilgiler, Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Uygulama Okulları ve Uygulama Öğretim Elemanları

No	Uygulama Okulu	Uygulama Öğretim Elemanı	Uygulama Öğrenci Sayısı
1	24 Kasım Anaokulu	Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU	3
		Öğr. Gör. Nafiz KÖSE	6
2	75. Yıl Anaokulu	Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU	3
		Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU	6
3	Çıtlakkale Anaokulu	Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	6
		Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU	6
		Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK	4
4	Fındıkyurdu Anaokulu	Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK	3
		Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ	6
		Doç. Dr. Meltem DURAN	6
5	Gedikkaya Anaokulu	Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	6
		Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	3
6	Sevinç Mehmet Ekizoğlu Anaokulu	Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	3
		Öğr. Gör. Nadire KOSER	6
Toplam			67

Tablo 8’de 2024–2025 akademik yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması II dersi kapsamında yer alan uygulama okulları, görev alan uygulama öğretim elemanları ve uygulamaya katılan öğrencilere ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Buna göre söz konusu yarıyıl 6 farklı uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması yürütülmüştür. Süreçte profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlisi unvanlarına sahip öğretim elemanlarının görev aldığı görülmektedir. Uygulama faaliyetleri kapsamında ilgili yarıyıl toplam 67 öğrencinin uygulama çalışmalarına katılım sağladığı anlaşılmaktadır.

2025–2026 akademik yılı güz yarıyılında gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması I dersi kapsamında uygulama yapılan okullar, görev alan uygulama öğretim elemanları ve uygulamaya katılan öğrencilere ilişkin bilgilere Tablo 9’da yer verilmiştir.

Tablo 9. 2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uygulama Okulları ve Uygulama Öğretim Elemanları

No	Uygulama Okulu	Uygulama Öğretim Elemanı	Uygulama Öğrenci Sayısı
1	24 Kasım Anaokulu	Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	2
2	75. Yıl Anaokulu	Doç. Dr. Meltem DURAN	5
		Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	3
3	Abdullah Bozbağ İlkokulu	Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	2
4	Cumhuriyet Ortaokulu	Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ	5
5	Çitlakale Anaokulu	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU	5
		Öğr. Gör. Nafiz KÖSE	5
6	Fındıkyurdu Anaokulu	Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU	5
		Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	3
7	Gazipaşa İlkokulu	Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	3
8	Gedikkaya Anaokulu	Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU	6
9	Mustafa Kemal Ortaokulu	Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	3
10	Sevinç Mehmet Ekizoğlu Anaokulu	Öğr. Gör. Nadire KOSER	5
Toplam			52

Tablo 9’da 2025–2026 akademik yılı güz yarıyılında gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması I dersi kapsamında yer alan uygulama okulları, görev alan uygulama öğretim elemanları ve uygulamaya katılan öğrencilere ilişkin bilgiler sunulmaktadır. Buna göre söz konusu yarıyılta 10 farklı uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması yürütülmüştür. Uygulama sürecinde profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlisi unvanlarına sahip 10 öğretim elemanının görev aldığı görülmektedir. Uygulama faaliyetleri kapsamında ilgili yarıyılta toplam 52 öğrencinin uygulama çalışmalarına katılım sağladığı anlaşılmaktadır.

2025–2026 akademik yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilen Öğretmenlik Uygulaması I dersi kapsamında uygulama yapılan okullar, görev alan uygulama öğretim elemanları ve uygulamaya katılan öğrencilere ilişkin bilgilere Tablo 10’da yer verilmiştir.

Tablo 10. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Uygulama Okulları ve Uygulama Öğretim Elemanları

No	Uygulama Okulu	Uygulama Öğretim Elemanı	Uygulama Öğrenci Sayısı
1	24 Kasım Anaokulu	Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	2
2	75. Yıl Anaokulu	Doç. Dr. Meltem DURAN	5
		Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	3
3	Abdullah Bozbağ İlkokulu	Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	2
4	Cumhuriyet Ortaokulu	Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ	5
5	Çitlakale Anaokulu	Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU	5
		Öğr. Gör. Nafiz KÖSE	5
6	Fındıkyurdu Anaokulu	Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU	5
		Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	3
7	Gazipaşa İlkokulu	Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	3
8	Gedikkaya Anaokulu	Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU	6
9	Mustafa Kemal Ortaokulu	Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	3
10	Sevinç Mehmet Ekizoğlu Anaokulu	Öğr. Gör. Nadire KOSER	5
Toplam			52

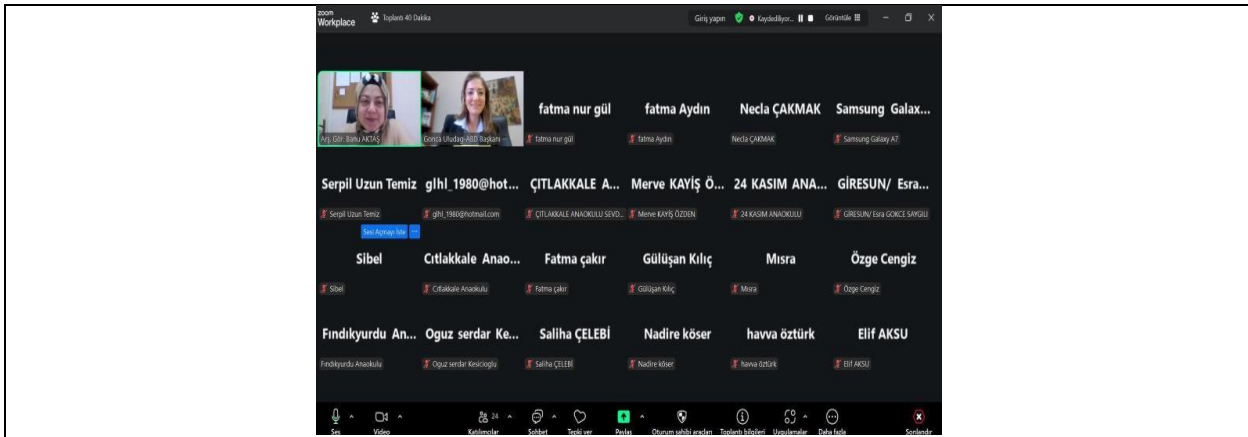
Öğretmenlik uygulamalarının etkili ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak için uygulama sürecine ilişkin esasların belirlenmesi ve güncel eğitim politikaları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi önem taşımaktadır. Bu kapsamda öğretmenlik uygulamalarının yürütülmesine temel oluşturacak kılavuzların hazırlanması ve güncellenmesi süreci, Ana Bilim Dalımız tarafından titizlikle yürütülmüştür.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2024–2025 akademik yılından itibaren okul öncesi eğitim sınıfları da dâhil olmak üzere kademeli olarak uygulanmaya başlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğretmenlik uygulaması sürecinin yeniden ele alınmasını gerekli kılmıştır. Bu doğrultuda öğretmen adaylarının uygulama sürecini program temelli bir çerçevede yürütebilmelerini sağlamak amacıyla Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalımız tarafından 2024–2025 akademik yılı için 'Öğretmenlik Uygulaması I ve II Kılavuzu' hazırlanmıştır. Hazırlanan bu kılavuzda günlük plan, gözlem, değerlendirme gibi öğretmenlik uygulaması sürecinde gerçekleştirilecek tüm görevler, Maarif Modeli esas alınarak yapılandırılmıştır. Bununla birlikte aynı akademik yılda anaokulları ve anasınıflarında T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programının (2024) uygulanmaya devam edilmesi, uygulama sürecinde programlar arası uyumun sağlanmasını zorunlu hâle getirmiştir. Bu durum, uygulamada ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda kılavuzun yeniden değerlendirilmesini ve içerik bakımından güncellenmesini gerekli kılmıştır. Nitekim T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Okul Öncesi Eğitim Programının 2025–2026 akademik yılında da uygulanmaya devam etmesi üzerine Kılavuz, tekrar gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncel hâline getirilmiştir. Güncellenen Kılavuz; 'amaç, kapsam, dayanak ve tanımlar', 'ilkeler', 'görev ve sorumluluklar' ile 'uygulama dosyası içeriği' olmak üzere dört bölümden oluşacak şekilde yapılandırılmıştır. Kılavuzda haftalık ders program akışı sunularak etkinlik türleri, etkinlik plan formatı, gözlem formları, gelişim ve öğrenme izleme formu ile okul dışı öğrenme etkinlikleri esas alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca öğretmenlik uygulaması sürecinin düzenli biçimde izlenebilmesi ve uygulamaların sistematik olarak yürütülebilmesi amacıyla uygulama devam çizelgesi, teorik ders devam çizelgesi ve etkinlik türü dağılımına ilişkin tablolar gibi yeni izleme ve değerlendirme araçları geliştirilmiştir. Hazırlanan ve güncellenen [Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Kılavuzu](#), Ana Bilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu kararı ile uygulamaya alınmıştır. Bu Kılavuz ile, öğretmenlik uygulamalarının bütüncül, izlenebilir ve program temelli bir anlayışla yürütülmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Hazırlanan ve güncellenen Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Kılavuzu'nun uygulamaya alınmasıyla birlikte, öğretmenlik uygulamalarının etkili ve eşgüdüm içinde yürütülmesini desteklemeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2025–2026 akademik yılı güz yarıyılında yürütülen Öğretmenlik Uygulaması I dersi sürecinde öğretmen adaylarına, uygulama öğretmenlerine, okul yöneticilerine ve uygulama öğretim elemanlarına yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmiştir. Söz konusu toplantılar, uygulama sürecine hazırlığın güçlendirilmesi, paydaşlar arasında ortak bir anlayış oluşturulması ve süreç sonunda elde edilen deneyimlerin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamdaki ilk toplantı, 02 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Öğretmen adaylarını [bilgilendirmeyi amaçlayan bu toplantı](#), Ana Bilim Dalı başkanı, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla yürütülmüştür. Toplantıda Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ve Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİBRAHİMOĞLU, Öğretmenlik Uygulaması I ve II Kılavuzunu tanıtmış; öğretmen adaylarının uygulama sürecinde yerine getirmesi gereken görev ve sorumluluklara ilişkin açıklamalarda bulunmuşlardır. Ayrıca Öğr. Gör. Nafiz KÖSE, günlük plan hazırlama sürecine ilişkin temel bilgilendirmelerde bulunmuş ve uygulama sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durmuştur. Toplantı sonunda öğrencilerin sürece ilişkin soruları yanıtlanmış ve alınan geri bildirimler doğrultusunda, gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmasının uygulama sürecine hazırlık açısından yararlı bulunduğu değerlendirilmiştir.



Görsel 1. Anaokuluna İlk Adım: “Öğretmenlik Uygulaması-I” Adlı Bilgilendirme Toplantısı

Bu kapsamda düzenlenen ikinci [toplantı](#), 01 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Öğretmen adaylarının uygulama sürecinde görev alacak uygulama okulu ve uygulama öğretmenleriyle iş birliği ve iletişimi güçlendirmeyi, aynı zamanda uygulama sürecinin sağlıklı ve verimli bir şekilde yürütülmesini amaçlayan bu toplantı, Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ’ın başkanlığında ana bilim dalı öğretim elemanları, Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı uygulama okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla yürütülmüştür. Toplantıda Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Kılavuzu tanıtılmış; dersin genel işleyişi, uygulama takvimi, ölçme-değerlendirme süreci ile uygulama öğrencileri ile uygulamada görev alan paydaşların görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca uygulama sürecine ilişkin beklentiler paylaşılmış ve uygulama sürecinin yürütülmesine yönelik karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantı sonunda katılımcıların soruları yanıtlanmış, uygulama sürecinde karşılaşılabilecek olası sorunlara yönelik çözüm önerileri değerlendirilmiştir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda, toplantının paydaşlar arası iletişimi güçlendirdiği ve uygulama sürecinin daha sağlıklı yürütülmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.



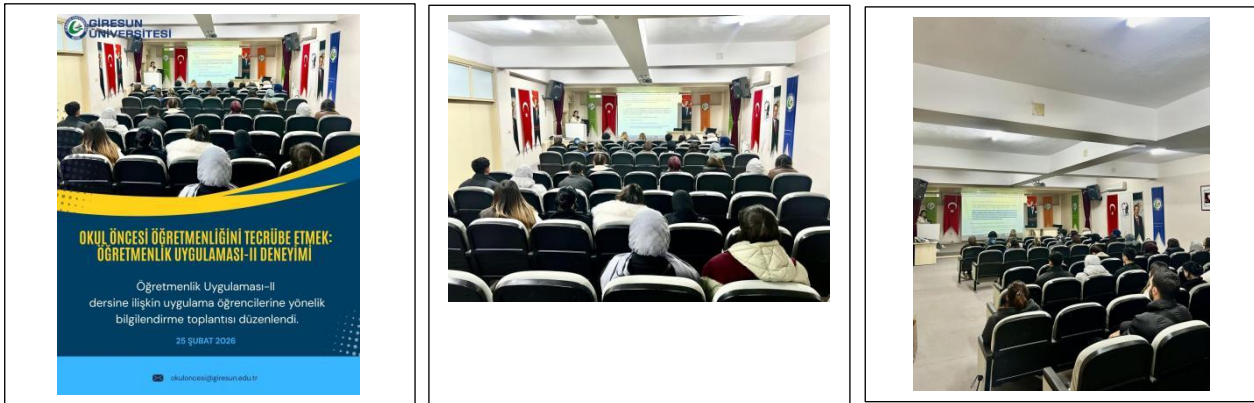
Görsel 2. Uygulama Anaokulu Yöneticileri ve Uygulama Öğretmenleri ile Paydaş Toplantısı

Bu kapsamda düzenlenen üçüncü toplantı, 25 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [Öğretmenlik uygulaması sürecinin değerlendirilmesini amaçlayan bu toplantı](#), Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile Ana Bilim Dalı Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU koordinasyonunda uygulama öğretim elemanları ile uygulama öğrencilerinin katılımıyla yürütülmüştür. Toplantıda öğretmen adaylarının uygulama sürecinde edindikleri deneyimler ele alınmış; sürecin olumlu yönleri ile karşılaşılan güçlükler birlikte değerlendirilmiştir. Katılımcılar

tarafından paylaşılan görüş ve öneriler doğrultusunda uygulama sürecine ilişkin çeşitli geri bildirimler toplanmış ve bir sonraki uygulama döneminde dikkate alınmak üzere kayıt altına alınmıştır. Toplantı sonucunda elde edilen değerlendirmelerin, öğretmenlik uygulaması sürecinin geliştirilmesine katkı sağlayacağı ve öğrencilerin daha etkili uygulama deneyimleri yaşamalarına destek olacağı ifade edilmiştir.

2025–2026 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen Öğretmenlik Uygulaması II dersi sürecinde de öğretmen adaylarına, uygulama öğretmenlerine, okul yöneticilerine ve uygulama öğretim elemanlarına yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmiştir. Ana Bilim Dalımız, 2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılına ilişkin “Öğretmenlik Uygulaması II” dersi kapsamında, son sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir.

25 Şubat 2026 tarihinde, Karadeniz Konferans Salonunda düzenlenen toplantıya öğrencilerin yanı sıra uygulama öğretim elemanları Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY, Doç. Dr. Meltem DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ ve Öğr. Gör. Nafiz KÖSE katılım sağlamıştır. Toplantı Ana Bilim Dalı’nın Fakülte-Okul İşbirliği Çalışma Grubu Başkanı Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU’nun açışı ve Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Kılavuzunun tanıtımı ile başlamıştır. Kılavuz temel alınarak, uygulama süreçleri ve dikkat edilmesi gereken noktalar öğrencilerle paylaşılmıştır.



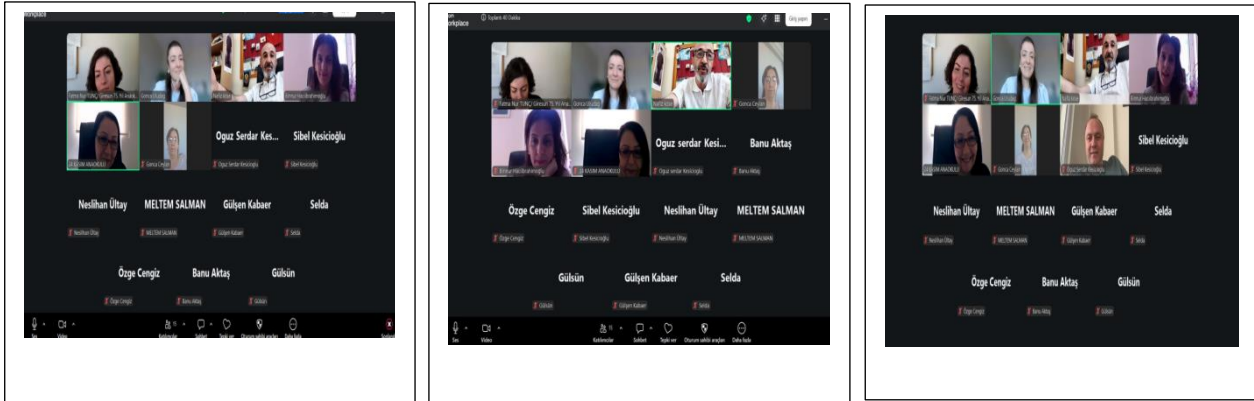
Görsel 3. Öğretmenlik Uygulaması-II Bilgilendirme Toplantısı

Öğretim elemanları Öğretmenlik Uygulaması-II dersi kapsamında uygulama öğrencisi gözlemlerinde bulunmuş ve öğretmen adaylarına rehberlik etmiştir. Bu doğrultuda öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini yerinde gözlemlemek ve değerlendirmek amacıyla 10 Nisan 2026 tarihinde 75. Yıl Anaokulu'nda bir paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Uygulama öğretim elemanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ'ın da katılım sağladığı toplantıda; öğretmen adaylarının uygulama okullarında çocuklarla buluşturdıkları zengin içerikli etkinlik planları, uygulama süreçleri ve mesleki yetkinlikleri ele alınmıştır. Görev yapan uygulama öğretmenleri ile stajyer öğrencilerin bir araya geldiği süreçte, dersin genel işleyişine yönelik iyileştirme önerileri paylaşılmış, karşılıklı kurumsal ve mesleki teşekkürlerin iletilmesinin ardından etkinlik tamamlanmıştır. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 4. Öğretmenlik Uygulaması II Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Okul Ziyareti

2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen “Öğretmenlik Uygulaması II” dersi kapsamında 02 Haziran 2026 tarihinde bir genel değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıya iş birliği yapılan 75. Yıl Anaokulu, 24 Kasım Anaokulu ve Fındıkyurdu Anaokulunda görev yapan öğretmenler ve okul yöneticileri ile Ana Bilim Dalı öğretim elemanları katılmıştır. Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile Fakülte-Okul İş Birliği Çalışma Grubu üyeleri Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU, Öğr. Gör. Nafiz KÖSE ve Arş. Gör. Banu AKTAŞ’ın yanı sıra uygulama öğretim elemanlarından Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY ve Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ’in de yer aldığı toplantıda uygulama süreci tüm paydaşlar tarafından değerlendirilmiştir. Sürecin güçlü yönleri ile geliştirilmesine katkı sağlayabilecek hususlar hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca uygulama öğretmenleri ve okul yöneticilerinin sürece ilişkin soruları yanıtlanmıştır. Toplantı sonunda katılımcılara uygulanan geri bildirim anketi sonuçlarına göre, uygulama öğretmenleri ve okul yöneticileri toplantının paydaşlar arasında fikir alışverişi yapılmasına olanak sağladığını, uygulama sürecinde yaşanan sorunların belirlenmesi ve giderilmesine katkı sunduğunu, staj sürecinin olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerinin değerlendirilmesine fırsat verdiğini ve bilgi paylaşımını güçlendirdiğini ifade etmiştir. Katılımcılar tarafından toplantının yararlı ve verimli bulunduğu değerlendirilmiştir.



Görsel 5. Öğretmenlik Uygulaması-II Genel Değerlendirme Toplantısı

Ana Bilim Dalımız tarafından paydaşlarla yapılan genel değerlendirme toplantısının ardından, 2025–2026 akademik yılı bahar yarıyılında yürütülen “Öğretmenlik Uygulaması-II” dersi kapsamında 04 Haziran 2026 tarihinde bir genel değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile Ana Bilim Dalımız Fakülte–Okul İş Birliği Çalışma Grubu Başkanı Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİBRAHİMOĞLU ve çalışma grubu üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU ile Öğr. Gör. Nafiz KÖSE koordinasyonunda gerçekleştirilen toplantıya uygulama öğrencileri ve uygulama öğretim elemanları katılım sağlamıştır. Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY, Doç. Dr. Meltem DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ’in de yer aldığı toplantıda; öğretmen adaylarının uygulama sürecinde edindikleri deneyimler, okul ortamına uyum süreçleri, mesleki gelişimlerine katkı sağlayan yönler ve süreç içerisinde karşılaşılan durumlar değerlendirilerek görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin saha deneyimlerinden elde edilen geri bildirimlerin, öğretmenlik uygulaması sürecinin niteliğinin geliştirilmesine katkı sunması hedeflenmiştir. Toplantıya ilişkin değerlendirmede bulunan Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, öğretmenlik uygulaması derslerinin öğretmen adaylarının mesleki yeterliklerinin gelişimi açısından önemli bir deneyim alanı oluşturduğunu ifade ederek, Ana Bilim Dalı olarak öğrencilerin etkili, verimli ve nitelikli uygulama deneyimleri yaşamalarını önemsediklerini belirtmiştir. Uygulama sürecine ilişkin sözlü değerlendirmelerin yanı sıra öğrencilerden alınan yazılı geri bildirimlerde de sürecin etkili ve verimli şekilde yürütüldüğü ve öğrencilerimizin deneyimler edindiklerini düşündükleri belirlenmiştir. Elde edilen geri bildirimlerin, uygulama sürecinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunması ve 2026–2027 akademik yılı planlamalarına yön vermesi hedeflenmiştir.



Görsel 6. Öğretmenlik Uygulaması-II Dersine Yönelik Öğrencilerle Gerçekleştirilen Genel Değerlendirme Toplantısı

B.3. Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Ana Bilim Dalımız öğrencilerine akademik danışmanlık hizmeti düzenli sunulmakta olup; ders seçimi, akademik gelişim ve kariyer planlaması konularında rehberlik yapılmıştır. Tablo 11’de akademik danışmanlık bilgileri sunulmuştur.

Tablo 11. Akademik Danışmanlık Bilgileri

Arş. Gör Banu AKTAŞ	1.sınıf 1. ve 2. gruplar
Öğr. Gör. Nadire KOSER	2. sınıf 1. grup
Öğr. Gör. Nafiz KÖSE	2. sınıf 2. grup
Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU	3. sınıf 1. grup
Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ	3. sınıf 2. grup
Öğr. Gör. İlkay TOYLAN	4. sınıf 1. grup
Öğr. Gör. Hüseyin KARA	4. sınıf 2. grup

Tablo 11'e göre danışmanlık hizmetleri ilgili öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütölmekte olup, bununla birlikte 2025-2026 akademik yılında 1.sınıfa kayıt olan öğrencilere yönelik olarak 18-26 Eylül 2025 tarihleri arasında Güre Yerleşkesi Eğitim Faköltesi G-F blok dersliklerinde öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamlarını kolaylaştırmak, akademik sistemleri tanımlarını sağlamak, destek mekanizmalarını tanıtmak, idari ve teknik konularda rehberlik etmek, böylece sürece hazırlıklı, bilinçli ve özgüvenli başlamlarına yardımcı olmak amacıyla "Oryantasyon Programı" düzenlenmiştir. Programın katılımcı bilgileri Tablo 12'de, oryantasyon programı ise detaylı olarak görselde sunulmuştur.

Tablo 12. Oryantasyon Programı Katılımcıları

Oturum Başlığı	Katılımcı		
	Kadın	Erkek	Toplam
Hoş Geldiniz Buluşması: Ana Bilim Dalımızı Tanıyalım	18	3	21
Üniversitede Akademik Yaşamın Haritası	16	2	18
Kılavuzum Yönetmelik: Kurallar, Haklarım ve Sorumluluklarım	15	2	17
2029'a Bakış: Kariyerine Bugünden Yön Ver	15	4	19
Kampüsü Keşfediyorum: Sadece Binalar Değil, Bir Yaşam Alanı	15	3	18
İletişim Kanalları ve Etkili İletişimin Gücü	9	2	11
Mesleğe İlk Adım: Okul Öncesi Öğretmeni Olmak	8	1	9
TOPLAM			113



Görsel 7. Oryantasyon Programından Örnekler



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2025-2026 AKADEMİK YILI ORYANTASYON PROGRAMI

SİZ ÜNİVERSİTEMİZİ KAZANDINIZ BİZ DE SİZLERİ. ARAMIZA HOŞ GELDİNİZ!
YENİ BAŞLANGIÇLAR HEYECAN VERİCİDİR. BU YOLCULUKTA İLK ADIMI BİRLİKTE ATALIM...

Sevgili Öğrencilerimiz,
Üniversite hayatınıza adım atarken sizleri desteklemek ve kampüs yaşamına kolayca uyum sağlamanıza katkıda bulunmak amacıyla 18-26 Eylül 2025 tarihleri arasında sizler için Oryantasyon Programı düzenliyoruz!
Bu programda; Fakültenizi ve programınızı tanıyacak, akademik sistem hakkında bilgi sahibi olacak, kampüs olanaklarını keşfedecek, mesleğe dair ilk adımları atacak ve merak ettiğiniz tüm sorulara yanıt bulacaksınız.
Gelin, birlikte başlayalım.

	● 18 EYLÜL 2025-PERŞEMBE 13:00-14:30 (F Blok 2.Kat Derslik No:1) ● 19 EYLÜL 2025-CUMA 10:30-12:00 (F Blok 2.Kat Derslik No:1) ● 19 EYLÜL 2025-CUMA 13:00-14:30 (F Blok 2.Kat Derslik No:1) ● 23 EYLÜL 2025-SALI 15:00-16:30 (G Blok 2.Kat Derslik No:3) ● 24 EYLÜL 2025-ÇARŞAMBA 13:00-14:30 (G Blok Girişi) ● 25 EYLÜL 2025-PERŞEMBE 13:00-14:00 (F Blok 2.Kat Derslik No:1) ● 26 EYLÜL 2025-CUMA 10:00-12:30 (Derslik bilgisi daha sonra ilan edilecektir.) ● 26 EYLÜL 2025-CUMA 12:30-13.00	HOŞ GELDİNİZ BULUŞMASI: Anabilim Dalımızı Tanıyalım (Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarının Katılımı ile) ÜNİVERSİTEDE AKADEMİK YAŞAMIN HARİTASI Öğr. Gör. Hüseyin KARA Arş. Gör. Banu AKTAŞ Hasan Tahsin TORUN (Fakülte Öğrenci İşleri Birimi) KILAVUZUM YÖNETMELİK: KURALLAR, HAKLARIM VE SORUMLULUKLARIM Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİBRAHİMOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU 2029'A BAKIŞ: KARIYERİNE BUGÜNDEN YÖN VER Doç. Dr. Meltem DURAN Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ KAMPÜSÜ KEŞFEDİYORUM: SADECE BİNALAR DEĞİL, BİR YAŞAM ALANI! Öğr. Gör. Nafiz KÖSE Öğr. Gör. Hüseyin KARA Öğr. Gör. Nadire KOSER İLETİŞİM KANALLARI VE ETKİLİ İLETİŞİMİN GÜCÜ Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY Öğr. Gör. İlkay TOYLAN MESLEĞE İLK ADIM: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OLMAK Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ GENEL DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ
---	---	---

Görsel 8. Oryantasyon Programı

Oryantasyon programına ek olarak, 2025-2026 akademik yılında programa devam eden 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci-akademik danışmanlık buluşması gerçekleştirilmiştir. 25 Eylül 2025 tarihinde öğrencilerin akademik sürece daha bilinçli şekilde devam etmelerini desteklemek ve danışman-öğrenci iletişimini güçlendirmek amacıyla düzenlenen toplantılarda, öğrenciler akademik danışmanlarıyla bir araya gelerek yeni eğitim-öğretim yılına dair bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulunmuştur. Fakültemizin G.2.2 nolu sınıfta gerçekleşen 4. sınıf toplantısında, öğrenciler akademik danışmanları Öğr. Gör. İlkay TOYLAN ve Öğr. Gör. Hüseyin KARA ile bir araya gelmiştir. Toplantıda, mezuniyet sürecine ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlar, AKTS yeterliliği, havuz derslerinin önemi ve Öğretmenlik Uygulaması-I dersi hakkında bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca mezuniyet töreni hazırlıkları kapsamında öğrenci grupları oluşturularak görev dağılımları yapılmıştır. Öğrenciler, danışmanlarına yönelttikleri sorulara yanıt alma fırsatı bulmuştur. E.3.3 nolu sınıfta düzenlenen 3. sınıf toplantısında ise öğrenciler, akademik danışmanları Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ ve Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU ile buluşmuştur. Yeni akademik yılı

ilişkin beklenti ve hedeflerin paylaşıldığı toplantı, öğrencilerin döneme daha hazırlıklı başlamalarına katkı sağlamıştır. E.3.1 nolu sınıfta yapılan 2. sınıf buluşmasında ise Öğr. Gör. Nafiz KÖSE ve Öğr. Gör. Nadire KOSER tarafından seçmeli dersler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin ders seçimleriyle ilgili soruları yanıtlanmıştır.



Görsel 9. Öğrenci & Akademik Danışman Buluşması-I

Ana Bilim Dalımız tarafından, 2025-2026 akademik yılında programa devam eden 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik "Öğrenci-Akademik Danışman Buluşması-II" 18 Şubat 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilerin güz yarıyılına ilişkin akademik değerlendirmeleri alınmış; ilgili sınıf danışmanları tarafından öğrencilere bahar yarıyılı süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Toplantıda ayrıca Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ tarafından, lisans programının akreditasyon süreci ve EPDAD değerlendirme aşamalarına yönelik kurumsal açıklamalar yapılarak öğrencilerin konuya ilişkin soruları yanıtlanmıştır. Etkinlik sonunda uygulanan geri bildirim anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin akademik danışmanlık süreçlerinden ve doğrudan iletişim kanallarının desteklenmesinden yüksek memnuniyet duydukları tespit edilmiştir. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 10. Öğrenci & Akademik Danışman Buluşması-II

B.4. Eğitim-Öğretimin Niteliğini Artırmaya Yönelik Faaliyetler

Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmüştür.

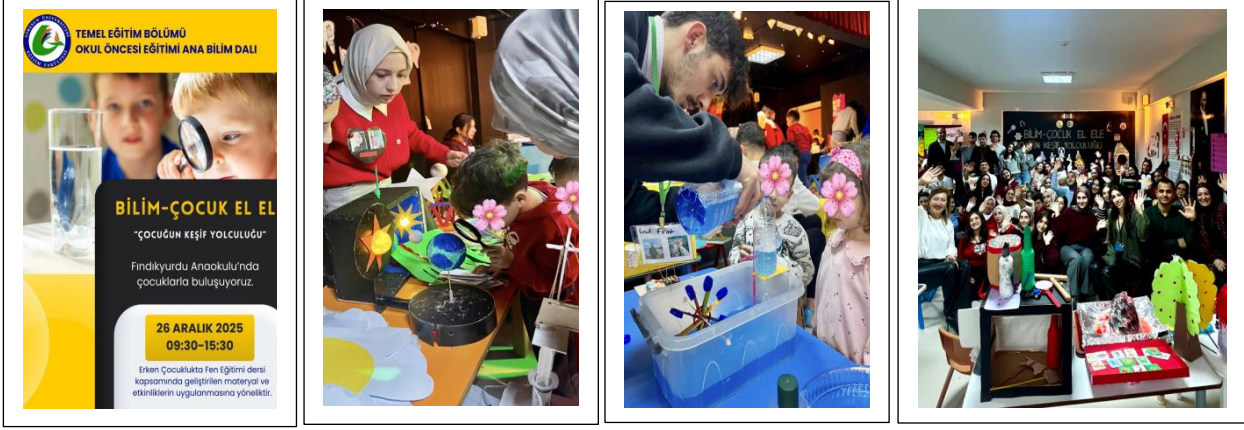
B.4.1. Ders Kapsamında Gerçekleştirilen Uygulama Faaliyetleri

Öğretmenlik Uygulaması I-II dersi kapsamında yürütülen faaliyetlerin yanı sıra, lisans programında yer alan diğer derslerde de öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki deneyim kazanmalarını desteklemeye yönelik çeşitli uygulamalara yer verilmiştir. Bu doğrultuda derslerin kuramsal içeriğinin uygulama ile desteklenmesi amaçlanmış ve öğrencilerin erken dönemden itibaren okul öncesi eğitim ortamlarıyla tanışmalarına olanak sağlanmıştır. Bu kapsamda Erken Çocukluk Eğitimine Giriş dersi çerçevesinde, Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ rehberliğinde bir uygulama etkinliği gerçekleştirilmiştir. 16 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen [Anaokulunda Bir Gün](#) adlı bu etkinlik kapsamında birinci sınıf öğrencileri, Fındıkyurdu Anaokulu'nu ziyaret etmiş; okul öncesi eğitim ortamını yerinde gözlemlene ve çocuklarla çeşitli eğitsel etkinlikler yürütme fırsatı bulmuştur. Gerçekleştirilen etkinlik, öğretmen adaylarının lisans eğitimlerinin ilk yılında mesleki ortama yönelik farkındalık kazanmalarına ve okul öncesi eğitim uygulamalarını doğrudan deneyimlemelerine katkı sağlamıştır.



Görsel 11. “Anaokulunda Bir Gün” Adlı Saha Gözlem Etkinliği

Bu kapsamda lisans programında yer alan derslerin uygulama boyutunu desteklemek amacıyla farklı etkinlikler de düzenlenmiştir. Erken Çocuklukta Fen Eğitimi dersi kapsamında Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ sorumluluğunda 26 Aralık 2025 tarihinde Fındıkyurdu Anaokulu'nda bir uygulama etkinliği gerçekleştirilmiştir. 54 öğretmen adayı ile yaşları 3–6 arasında değişen yaklaşık 300 çocuğun katılım sağladığı [Bilim–Çocuk El Ele: Çocuğun Keşif Yolculuğu](#) adlı etkinlikte, yaşam bilimleri, fiziksel bilimler, yer ve uzay bilimleri ile mühendislik alanlarına yönelik çeşitli fen etkinlikleri planlanmış ve farklı materyaller çocukların kullanımına sunulmuştur. Etkinlik sürecinde deney, hikâye, oyun, drama, kodlama, robotik ve STEAM temelli uygulamalara yer verilmiştir. Çocukların bilimsel süreçlere aktif katılım göstermelerine olanak tanıyan bu etkinlik, öğretmen adaylarının fen eğitimine yönelik uygulama deneyimlerini geliştirmelerine katkı sağlamış ve fakülte–okul iş birliğinin güçlendirilmesi açısından önemli bir çalışma olarak değerlendirilmiştir.



Görsel 12. “Bilim–Çocuk El Ele: Çocuğun Keşif Yolculuğu” Adlı Etkinlik

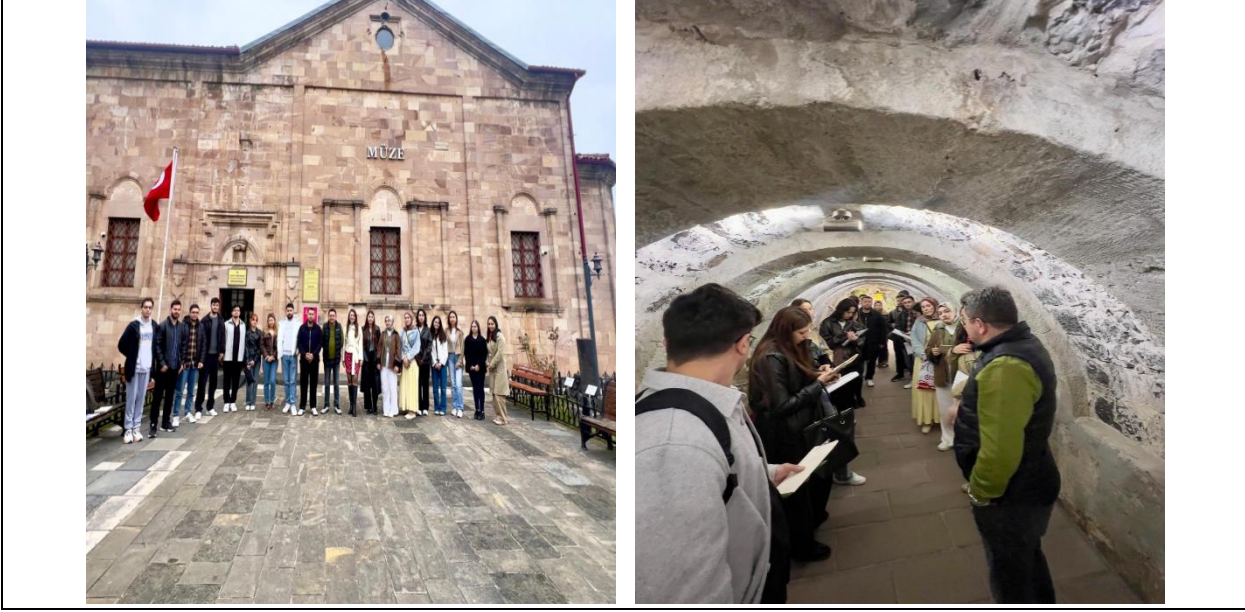
Fakültemiz ortak seçmeli "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" dersi kapsamında, okul dışı öğrenme deneyimini yerinde gözlemlemek amacıyla 16 Nisan 2026 tarihinde Giresun Belediyesi Konservatuvarı'na sanatsal ve kültürel bir keşif ziyareti düzenlenmiştir. Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ sorumluluğunda yürütülen faaliyete; okul öncesi eğitimi, sınıf eğitimi, sosyal bilgiler eğitimi, İngilizce eğitimi, müzik eğitimi ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarında öğrenim gören öğretmen adayları katılım sağlamıştır. Ziyaret sürecinde konservatuvar eğitmeni Murtaza SEZGİN tarafından enstrüman eğitimlerinin okul dışı öğrenmedeki rolü aktarılmış, öğretmen adayları sanatsal süreçleri yerinde deneyimleme fırsatı bulmuştur. Kültürel mirasın harmanlandığı halk müziği icraları ve okul dışı ortamların eğitime katkısına yönelik yapılan pedagojik değerlendirmelerin ardından etkinlik hatıra fotoğrafı çekimiyle tamamlanmıştır. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 13. Giresun Belediyesi Konservatuvarı'na Sanatsal ve Kültürel Ziyaret

Fakültemiz ortak seçmeli meslek bilgisi dersleri kapsamında yer alan "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" dersi çerçevesinde, öğrenmenin sınıf sınırlarını aşan eğitsel gücünü yerinde gözlemlemek amacıyla 30 Nisan 2026 tarihinde Giresun Müzesi'ne bir saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ sorumluluğunda yürütülen faaliyete; okul öncesi eğitimi, sınıf eğitimi, sosyal bilgiler eğitimi, İngilizce

eğitimi, m¼zik eğitimi ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarında ¼đrenim g¼ren ¼đretmen adayları katılım sağlamıştır. Etkinliğin ilk b¼l¼m¼nde eserleri bireysel olarak inceleyen ¼đrenciler, ardından M¼ze Sanat Tarihçisi Mahmut ÇAPKIN'ın m¼zenin tarihi ve sergilenen kronolojik eserlerin hikayelerine y¼nelik detaylı sunumunu dinlemişlerdir. Ziyaretin son aşamasında ¼đretmen adayları, m¼ze ortamında ¼zellikle erken çocukluk d¼nemindeki çocuklarla gerçekleştirilebilecek okul dışı ¼đrenme faaliyetlerine y¼nelik eğitsel değerlendirmelerde bulunarak uygulama g¼revlerini tamamlamışlardır. Etkinlik kurumsal teřekk¼rlerin iletilmesi ve hatıra fotoğrafı çekimiyle başarıyla sona ermiştir. Etkinliğe ait g¼rseller aşağıda sunulmuştur.



G¼rsel 14. “Okul Dışı ¼đrenme Ortamları” Dersi erevesinde M¼ze Ziyareti

B.4.2. ¼đrenci-Ana Bilim Dalı Başkanı-B¼l¼m Başkanı Buluşması

Eğitim-¼đretim s¼relerinin niteliğini artırmak amacıyla y¼r¼t¼len çalışmalardan biri ¼đrenci-Ana Bilim Dalı Başkanı-B¼l¼m Başkanı Buluşması’dır. 20 Kasım 2025 tarihinde Temel Eğitim B¼l¼m Başkanı Prof. Dr. Mustafa CİN, Okul ¼ncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Dr. ¼đr. Üyesi Ayşe Dilek YEKELER’in ve ¼đrencilerin katılımıyla Fak¼ltemiz Karadeniz Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte ¼đrenciler eğitim-¼đretim, k¼lt¼rel ve sosyal imkanlara ilişkin ¼nemli hususlara değinirken, bu kapsamdaki soruları y¼neticiler tarafından açıklık ve şeffaflık g¼zetilerek yanıtlanmıştır.



G¼rsel 15. ¼đrenci-Ana Bilim Dalı- B¼l¼m Başkanı Buluşma Toplantısı

B.4.3. Öğrenci Gelişim Seminerleri

Eğitim-öğretimin niteliğini artırmaya yönelik faaliyetlerden bir diğeri ise 2025-2026 akademik yılı güz yarıyılında hayata geçirilen “Öğrenci Gelişim Seminerleri”dir. Bu faaliyetler öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla planlanmıştır. Öğrencilerin haftalık ders programlarında her Perşembe 13:00-15:00 saatleri arası boş bırakılarak ders çakışmaları nedeniyle katılamama durumlarına yönelik önlem alınmış ve böylece etkinliklere katılım olasılığı ve oranının artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda düzenlenen ilk seminer “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı” başlıklı seminerdir. Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon uzmanı olan Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ tarafından verilen seminerde yükseköğretimde kalite güvencesinin neden ve nasıl gerçekleşmesi gerektiğine, akredite bir program öğrencisi olmanın avantajlarının neler olduğuna, öğrencilerin kalite çalışmalarına nasıl katılabileceğine dair bilgilerin verildiği seminerde; öğrencilerin eğitimde kalite güvencesi süreçleri hakkında bilgi edinmeleri, akreditasyon ve akredite bir programın önemi ile öğrencinin sistemdeki rolü hakkında farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ve Avrupa Öğrenci Birliği (ESU) hakkında bilgilerin de verildiği etkinlikte öğrencilerin sürece ilişkin soruları yanıtlandı. Toplantı sonunda öğrencilere geri bildirim anketi uygulanarak kalite güvencesinde öğrencinin ilk rolü olan “geri bildirim vermek” temasına vurgu yapılmıştır. Etkinlik, hatıra fotoğrafının çekilmesi ve katılım belgelerinin takdimiyle tamamlanmıştır.



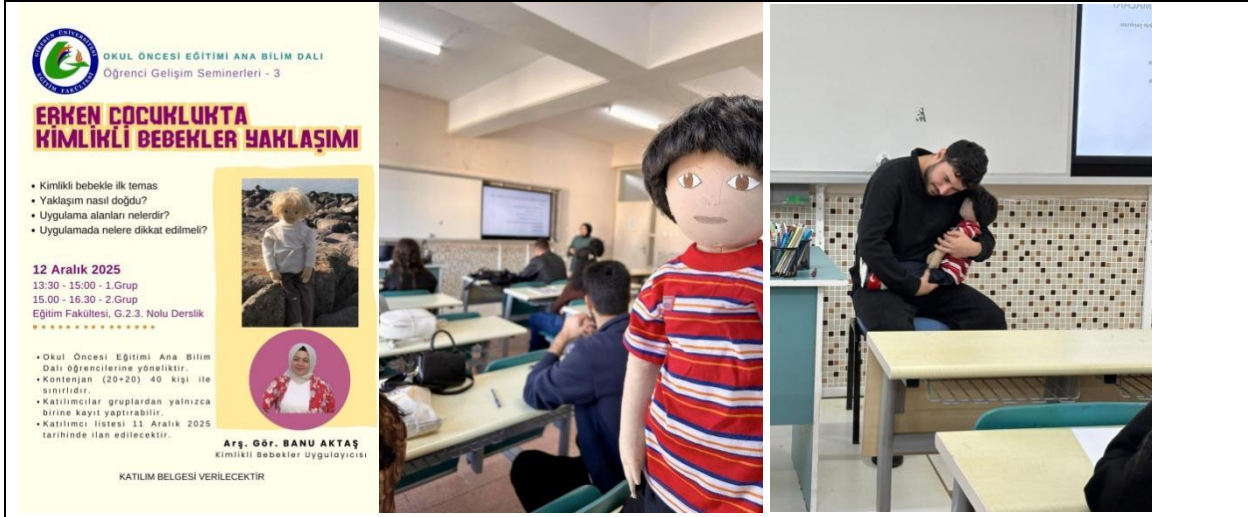
Görsel 16. “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı” Adlı Seminer

11 Aralık 2025 tarihinde ikincisi düzenlenen Öğrenci Gelişim Semineri Devlet Konservatuvarı uygulama salonundaki “Drama ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar (Uygulama Örnekleriyle)” başlıklı etkinlikle devam etmiş olup, etkinlikte tiyatro oyuncusu Ersin ÖZDEMİR eğitmen olarak yer almıştır. Dramanın amacı, erken çocukluktaki önemi, kendini ve duygularını fark etme, çocuklarla drama uygulamaları gibi konu ve içeriklerin ele alındığı etkinlikte; öğretmen adaylarının drama uygulamaların yönelik pozitif tutum geliştirmeleri amaçlanmıştır.



Görsel 17. “Drama ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar (Uygulama Örnekleriyle)” Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin üçüncüsü 12 Aralık 2025 tarihinde Fakültemizin G.2.3 nolu dersliğinde Kimlikli Bebekler Yaklaşımı Uygulayıcısı Arş. Gör. Banu AKTAŞ tarafından “Erken Çocuklukta Kimlikli Bebekler Yaklaşımı” etkinliği ile gerçekleştirilmiştir. Duygu, diyalog ve farklılıklara saygıyı temel alan Kimlikli Bebekler Yaklaşımı’nın doğuşu, uygulama alanları ve uygulamada dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin bilgilerin paylaşıldığı etkinlikte; öğretmen adayları kimlikli bir bebekle ilk kez temasta bulunmuştur. Kimlikli bebek uygulamaları aşamalarından biri olan bebeğe ‘kimlik oluşturma’ aşamasını uygulama fırsatı da bulan öğretmen adayları kendi kimlikli bebeklerinin kişilik özelliklerini oluşturup kendi bebeklerini tanıtan bir uygulama da yapmıştır.



Görsel 18. "Erken Çocuklukta Kimlikli Bebekler Yaklaşımı" Adlı Seminer

Düzenlenen dördüncü seminerde Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci Hareketliliği Yetkilisi Öğr. Gör. Murat YAMAN öğrencilerimizle bir araya gelmiş ve "Erasmus Deneyimi: Sorular ve Öneriler" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. 18 Aralık 2025 tarihli bu seminerde Erasmus Öğrenci Hareketliliği programı tanıtılmıştır. Avrupa'da yükseköğretim deneyimi fırsatı sunan Erasmus programı hakkında öğrencilere programa nasıl başvuru yapabilecekleri, hangi ülkelerle değişim gerçekleştiği ve Erasmus programı sonrasında öğrencilerin ne tür kazanımlar ve becerilerle ülkemize döneceğine bilgilerine değinilmiştir.



Görsel 19. "Erasmus Deneyimi: Sorular ve Öneriler" Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin beşincisi olan 25 Aralık 2025 tarihli "Türk Halk Oyunları Bize Ne Anlatıyor" isimli etkinlikte Öğr. Gör. Gökhan HAMZAÇEBİ, oyun ve dansın sosyolojik anlamı üzerinde durarak nefes ve beden bütünlüğü içerisinde dansın tanımı ile kültürel kimlik aktarımı üzerinde bilgiler sunmuştur. Etkinlik farklı yörelere ait dansların sergilenmesi ile devam etmiştir.



Görsel 20. “Türk Halk Oyunları Bize Ne Anlatıyor” Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin altıncısı 25 Aralık 2025 tarihinde “Duyguların Hareket Dinamiklerine Dönüşümü” başlıklı etkinlikle Ana Bilim Dalımız akademik personeli Öğr. Gör. İlkay TOYLAN’ın danışmanı olduğu Latin Dansları Topluluğu öğrencilerinin sahne almalarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte duyguların insan yaşamındaki yerine, sesin ve sözün olmadığı durumlarda beden duygu yansıtmaya ihtiyacına değinilmiştir. Etkinlik ile ilgili görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 21. “Duyguların Hareket Dinamiklerine Dönüşümü” Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin yedincisi, Ana Bilim Dalımızın 2025-2026 akademik yılı etkinlikleri kapsamında "Güncel Ulusal Okul Öncesi Eğitim Programı" konusunu ele almak üzere düzenlenmiştir. Seminerde, Fındıkyurdu Anaokulu Müdürü ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Formatör Öğretmeni Nilüfer CEBECİ davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Nilüfer CEBECİ, öğrencilere programın özellikleri ve önemi hakkında bilgiler vermiş; sunumun ardından öğretim elemanları ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, programın milli değerleri içeren kapsamına vurgu yaparak daveti kabul eden CEBECİ'ye ve Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teşekkür etmiştir. Etkinlik ile ilgili görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 22. "Köklerden Geleceğe Okul Öncesi Eğitim: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin sekizincisi, "Çocuk Haklarını Gözetmen Bir Öğretmen Olmak ve UCİM Örneği" başlığıyla gerçekleştirilmiştir. Seminerde, UCİM Bilim Kurulu Başkanı ve Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi S. Şule AKSAKAL davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Dr. Öğr. Üyesi S. Şule AKSAKAL sunumunda; insan hakları bağlamında çocuk hakları, ihmal ve istismarın önlenmesinde öğretmenin stratejik rolü ve UCİM'in bu alandaki faaliyetleri hakkında detaylı bilgiler paylaşmıştır. Katılımcıların sorularının yanıtlanmasının ardından, Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, değerli katkıları için Dr. Öğr. Üyesi S. Şule AKSAKAL'a teşekkür belgesi takdim etmiştir. Etkinlik ile ilgili görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 23. "Çocuk Haklarını Gözetmen Bir Öğretmen Olmak ve UCİM Örneği" Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin dokuzuncusu, 29 Nisan 2026 tarihinde "Satranç ve Küçük Çocuklara Satranç Öğretimi" başlıklı bir bilimsel/mesleki etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ana Bilim Dalımız 2015 yılı lisans mezunu ve Gazi Üniversitesi Doktora Öğrencisi Ebru KAPLAN'ın davetli konuşmacı olarak katıldığı seminerde; okul öncesi dönemde satranç eğitiminin çocukların bilişsel gelişimi üzerindeki etkileri ve erken yaşta kazanılan stratejik düşünme becerilerinin pedagojik boyutu ele alınmıştır. Erken çocuklukta satranç öğretiminde

kullanılabilecek güncel yöntem ve tekniklerin uygulamalı örneklerle öğretmen adaylarına aktarıldığı ve katılımcı sorularının yanıtlandığı etkinlik, Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ tarafından davetli konuşmacıya teşekkür belgesinin takdim edilmesiyle başarıyla tamamlanmıştır. Etkinlik ile ilgili görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 24. "Satranç ve Küçük Çocuklara Satranç Öğretimi" Adlı Seminer

Öğrenci Gelişim Seminerlerinin on ve on birincisi olarak, 2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılı lisans programı etkinlikleri kapsamında, Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ sorumluluğunda yürütülen “Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları” dersi çerçevesinde akademik bir münazara etkinliği gerçekleştirilmiştir. 14 ve 21 Mayıs 2026 tarihinde Karadeniz Konferans Salonunda son sınıf öğrencilerinin aktif katılımıyla düzenlenen etkinlik, "Öğrenci Gelişim Seminerleri" kapsamında tüm dinleyicilere açık olarak icra edilmiştir. Münazaralarda öğretmen adayları; "öğretmen yetiştirme ve atama süreçleri" ile "okul öncesi eğitimde özelleştirme politikaları" gibi güncel alan uygulamalarını farklı bakış açılarıyla ele alarak akademik bir ortamda tartışma fırsatı bulmuşlardır. Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme, etkili iletişim, kanıta dayalı savunma geliştirme ve demokratik tartışma kültürü becerilerini geliştirmeyi amaçlayan etkinlik, katılımcılardan gelen soruların yanıtlanması ve fikir alışverişlerinin ardından başarıyla tamamlanmıştır. Etkinlik ile ilgili görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 25. Münazara Etkinlikleri

B.4.4. Fiziki Altyapı ve Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi Faaliyetleri

Ana Bilim Dalımız tarafından, lisans programındaki uygulama derslerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin ürettiği eğitici materyallerin modellenmesi ve öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla hazırlanan "Okul Öncesi Eğitim Uygulama Sınıfı", 02 Nisan 2026 tarihinde hizmete açılmıştır. Açılış programına; Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU, Fakülte Sekreteri Murat KESKİN, Temel Eğitim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa CİN, Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile çok sayıda öğretim elemanı ve öğrenci katılım sağlamıştır. Sınıf bünyesinde, öğretim elemanlarının hibe ve katkılarıyla 312'si akademik, 159'u resimli çocuk kitabı olmak üzere toplam 471 kitaplık bir kütüphane kurulmuş; ayrıca öğrencilerin derslerde ürettiği yaklaşık 300 eğitici materyal sergilenerek zengin ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Uygulama Sınıfımıza ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 26. Okul Öncesi Eğitim Uygulama Sınıfı Açılışı

Ana Bilim Dalının tüm faaliyetleri oluşturulan Instagram medya hesabı (@gru.okuloncesi) üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.

B.4.5. Mezunlarla İlişkiler, Kariyer Gelişimi ve Mezun Takip Sistemi Faaliyetleri

Ana Bilim Dalımız tarafından, mezunlarımız arasında sürdürülebilir bir iletişim ağı kurmak, kariyer gelişimlerini izlemek ve geleceğe yönelik kurumsal iş birliği olanaklarını güçlendirmek amacıyla 16 Nisan 2026 tarihinde çevrim içi ortamda "I. Mezun Buluşması" gerçekleştirilmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile birlikte bölüm öğretim elemanlarının (Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY, Doç. Dr. Meltem DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ, Öğr. Gör. Nadire KOSER, Öğr. Gör. Hüseyin KARA, Öğr. Gör. Nafiz KÖSE) katılım sağladığı etkinlikte; okul öncesi öğretmenliği, kurumsal yöneticilik, yazarlık ve girişimcilik gibi farklı alanlarda istihdam edilen mezunlarımız mesleki deneyimlerini paylaşmışlardır. Lisans döneminde edinilen teorik ve uygulamalı bilgilerin sahadaki yansımalarının değerlendirildiği bu stratejik buluşma ile sonraki dönemlerde yeni nesil öğretmen adaylarına destek sağlayacak kalıcı bir "mezun-öğrenci mentorluk yapısı"nın oluşturulması hedeflenmektedir. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 27. Mezun Buluşması

Ayrıca mezunlara yönelik oluşturulan Instagram medya hesabı (@gruokuloncesimezunlari) ile iletişim ve etkileşimin aktif kılınması amaçlanmıştır.

B.4.6. Dış Paydaş İlişkileri ve Kurumlar Arası İş Birliği Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımız dış paydaşlarla ve diğer kurum/kuruluşlarla da iş birliği içerisinde çalışmalar yürütmektedir. Ana Bilim Dalı öğretim üyemiz Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK, T.C. Washington Eğitim Müşavirliği ve T.C. ABD Eğitim Ataşelikleri tarafından yürütülen "Türkiye ve ABD Araştırma Ekosistemleri: Karşılaştırmalı Analiz" çalışmayı kapsamında hazırlanan raporun lansman ve müzakere toplantısına katılım sağlamıştır. 30 Mayıs 2026 tarihinde Washington DC'de gerçekleştirilen toplantıda, 10-12 Şubat 2026 tarihlerinde düzenlenen çalıştayın çıktıları değerlendirilmiş; araştırma ekosistemleri, akademik iş birlikleri, araştırmacı hareketliliği, yükseköğretimde uluslararasılaşma ve bilimsel üretkenlik konularında kapsamlı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda ayrıca Türkiye ile Amerika Birleşik Devletleri arasındaki bilimsel iş

birliklerinin geliştirilmesine yönelik öneriler ele alınmış; iki ülke arasındaki akademik iş birliği olanaklarının güçlendirilmesine katkı sağlayacak değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir.



Görsel 28. “Türkiye ve ABD Araştırma Ekosistemleri: Karşılaştırmalı Analiz” Çalıştayı

Ana Bilim Dalımız öğretim üyeleri Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU ve Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 24-27 Mart 2026 tarihleri arasında Ankara’da düzenlenen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı" revize çalışmalarına yönelik ulusal çalıştayda görev almıştır. 24 farklı üniversiteden 33 öğretim üyesi, farklı illerden 10 okul öncesi öğretmeni ve Bakanlık uzmanlarının katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda; okul öncesi eğitim programının güncellenmesi, geliştirilmesi ve sahaya yönelik iyileştirme adımları ortak akıl ve bilimsel yaklaşımlarla ele alınmıştır. Öğretim üyelerimiz, ülkemizin erken çocukluk eğitimi vizyonuna kurumsal ve akademik düzeyde katkı sunarak üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir. Çalıştaya ait görsel aşağıda sunulmuştur.



Görsel 29. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Revize Çalışmaları Katılımı-I

Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU ve Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU’ndan oluşan heyet, 13 Nisan 2026 tarihinde Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Şubesi Müdürü Önder KILIÇ’ı makamında ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında, Ana Bilim Dalı’nın lisans ve lisansüstü faaliyetleri hakkında bilgi paylaşımında bulunulmuş; en öncelikli dış

paydaşlardan biri olan Müdürlük ve MEB'e bağlı okullarla yürütülen "Öğretmenlik Uygulaması" ve "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri ile ortak bilimsel araştırmalara değinilmiştir. Görüşmede, iki kurum arasında imzalanan mevcut protokol kapsamındaki ortak çalışma ve projelerin verimliliğini artırmaya yönelik kararlılık vurgulanarak yükseköğretimde niteliği artırma vizyonu doğrultusunda iş birliğinin sürdürüleceği ifade edilmiştir. Ziyarete ait görsel aşağıda sunulmuştur.



Görsel 30. Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Şubesi Müdürü Önder KILIÇ'ı Makamında Ziyaret

Ana Bilim Dalımız öğretim üyeleri Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ilkinde 24-27 Mart 2026 tarihleri arasında katıldıkları Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programına yönelik revize çalıştayının ikincisine 02-05 Mayıs 2026 tarihlerinde katılmıştır. Ankara ilinde gerçekleştirilen çalıştayda T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdür Yardımcısı Sayın Şemsettin DURMUŞ, Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı Sayın Feyza Kübra ALPAGAT ile farklı yükseköğretim kurumlarından öğretim üyelerinin yanı sıra okul öncesi öğretmenleri ve Bakanlık uzmanları yer almıştır. Çalıştaya ilişkin görsel aşağıda sunulmuştur.



Görsel 31. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Revize Çalışmaları Katılımı-II

Okul öncesi eğitimin önemine dikkat çekmek ve bu alanda farkındalık oluşturmak amacıyla Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Okul Öncesi Eğitim Şenliği, Giresun Belediyesi Kültür ve Fuar Merkezi'nde yoğun katılımıla 04 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Şenliğe; Sayın Giresun Valisi Mustafa KOÇ ve eşi Neslihan Gül KOÇ Hanımefendi, İl Millî Eğitim Müdürü Özgür TOKGÖZ, İl Jandarma Komutanı Nihat ÖZKÖK, Giresun İl Nüfus ve Vatandaşlık Müdürü İsa TOZLU, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları, şube müdürleri, okul ve kurum yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve çok sayıda veli katılım sağlamıştır. Programa ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün davetiyle Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ da iştirak etmiştir. Etkinlik kapsamında çocukların eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan çeşitli renkli ve eğitici faaliyetler gerçekleştirilmiş; okul öncesi eğitimin çocuk gelişimindeki önemi bir kez daha vurgulanmıştır.



Görsel 32. Okul Öncesi Eğitim Şenliği

Bir başka etkinlikte Piraziz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL) Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri ve öğretmenleri, 15 Haziran 2026 tarihinde Üniversitemize ve Ana Bilim Dalımıza tanıtım ve inceleme gezisi gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında öğrenciler; TÜBİTAK Milli Teknoloji Atölyesi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Sınıfı, Rektörlük Binası ve Merkezi Kütüphaneyi ziyaret ederek yükseköğretim ortamını yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Gerçekleştirilen etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan verimli ve nitelikli bir deneyim olarak değerlendirilmiştir. Ziyaret süresince öğrencilere eşlik eden Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, programın içeriği hakkında bilgilendirmelerde bulunmuş; öğrencilerin programa giriş koşulları, dersler, sınav süreçleri ve meslek edinimine ilişkin sorularını yanıtlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ tarafından öğrencilere kariyer planlamaya yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Kampüs turu sırasında misafirlere Araştırma Görevlisi Banu Aktaş eşlik etmiştir.



Görsel 33. Piraziz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL) Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri Ziyareti

Paydaş katılım bir diğer etkinlikte, Giresun il ve ilçelerinde görev yapan okul öncesi öğretmenleri ve yöneticileri ile Ana Bilim Dalımız akademik personeli, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı ve Öğretmenlik Uygulamaları Çalıştayı kapsamında bir araya gelmiştir. 16 Haziran 2026 tarihinde Okul Öncesi Eğitim Uygulama Sınıfında gerçekleştirilen çalıştayda, grup çalışmaları aracılığıyla programa ilişkin değerlendirmeler, tespitler ve öneriler paylaşılmıştır. Etkinlik kapsamında öğretim üyelerimiz Sayın Prof. Dr. Oğuz Serdar Kesicioğlu ve Ana Bilim Dalı Başkanımız Sayın Doç. Dr. Gonca Uludağ tarafından, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı revizyon çalışmalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Programın son durumuna ilişkin sunum gerçekleştiren Ana Bilim Dalı Başkanımız Sayın Doç. Dr. Gonca Uludağ, programın önemli ölçüde sadeleştirildiğini ve anlaşılabilirliğinin artırıldığını ifade etmiştir. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerine yönelik gerçekleştirilen grup çalışmalarında etkili ve uygulanabilir öneriler geliştirilmiş; söz konusu önerilerin lisans programının güncellenmesi sürecinde de değerlendirileceği belirtilmiştir. Uludağ, çalıştaya katkı sunan tüm katılımcılara ve öğretim elemanlarına teşekkür etmiştir. Katılımcılar tarafından çalıştayın, üniversite ile uygulama okulları arasındaki iş birliğini güçlendirdiği, karşılıklı etkileşimi artırdığı ve verimli bir paylaşım ortamı oluşturduğu ifade edilmiştir. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan etkinlikte, saha deneyimlerinin akademik çalışmalarla buluşturulmasına da imkân sağlanmıştır. Ana Bilim Dalımızın 2018 yılı mezunlarından Öğretmen Nurdan GÜZEL ise yıllar sonra yeniden bu ortamda bulunmaktan duyduğu mutluluğu ve heyecanı dile getirmiş; Okul Öncesi Eğitim Uygulama Sınıfının hem öğrenciler hem de eğitim programı açısından önemli bir kazanım olduğunu ifade etmiştir.



Görsel 34. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı ve Öğretmenlik Uygulamaları Çalıştayı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitimi Programı 2026 kapsamında düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Programı, 15 Haziran 2026 tarihinde Erzurum Milli Eğitim Akademisinde başlamıştır. Programın açılışı; T.C. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Sayın Dr. Ömer Faruk YELKENCİ, Temel Eğitim Genel Müdürü Sayın Ebubekir SAVAŞCI, Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı Sayın Feyza Kübra ALPAGAT, Program Geliştirme Daire Başkanı Sayın Dr. Mustafa KANDIRMAZ, Program Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Özgül POLAT ve Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkililerinin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir. 15 Haziran–03 Temmuz 2026 tarihleri arasında farklı illerden toplam 780 okul öncesi öğretmenin katılımının planlandığı programda, Ana Bilim Dalı Başkanımız Sayın Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ da eğitimci olarak görev almıştır. Uludağ tarafından programın içeriği ve revize çalışmaları hakkında eğitimler verilmiş, ayrıca sınıf içi uygulamalara yönelik atölye çalışmaları yürütülmüştür. Programın ilk etabında 34 ilden 260 okul öncesi öğretmeni yer almıştır. Katılımcı öğretmenlerin soruları yanıtlanmış, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yenilikçi eğitim yaklaşımı doğrultusunda çocukların gelişimlerinin bütüncül olarak desteklenmesinin önemi vurgulanmıştır. Her biri beş gün tam zamanlı olarak planlanan eğitim programlarında öğretmenler, eğitimcilerin rehberliğinde okul öncesi eğitim programına ilişkin uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Öğretim üyelerimizden Sayın Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU da Eğitimcilerin Eğitimi Programı'nın hazırlanması sürecine önemli katkılar sunmuştur.



Görsel 35. "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimcilerin Eğitimi" Programı

Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde, Marmara Üniversitesi iş birliğiyle 24-26 Haziran 2026 tarihlerinde, İstanbul'da "Köklerden Geleceğe: Eğitimle Büyüyen Türkiye" mottosuyla "4. Millî Eğitim Kongresi: Temel Eğitim Kongresi"ne katıldı. 26 Haziran 2026 tarihinde "Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Erken Çocukluk Eğitiminin Stratejik Rolü" başlıklı panelde konuşmacı olarak yer alan KESİCİOĞLU, "Geleceğin Temeli: Maarif Modelinde Erken Çocukluk Eğitiminde Türkçe Becerilerinin Stratejik Rolü" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Kongre kapsamında okul öncesi, ilkököl ve ortaokul kademelerine ilişkin eğitim öğretim süreçleri bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Öğretim programları, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, öğrenme-öğretme süreçleri, öğretmenlik mesleği, eğitim ortamları ve dijitalleşme gibi başlıklar bilimsel ve uygulamaya dönük bir perspektifle değerlendirilmiştir. Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde program ve materyaller incelenmiş; erken çocukluk döneminden itibaren öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik yaklaşımlar tartışılmıştır. Kapsayıcı eğitim, fırsat eşitliği, sosyal destek mekanizmaları ve öğrenci esenliğinin güçlendirilmesine yönelik politika önerileri geliştirilmiştir. Bununla birlikte oyun, kültür, sanat ve sporun temel eğitim süreçlerindeki rolü; kimlik inşası ve çok yönlü gelişim bağlamında yeniden değerlendirilmiştir. Millî Eğitim Kongreleri serisi, eğitim sisteminin farklı kademelerine ve tematik alanlarına yönelik politika geliştirme süreçlerine bilimsel katkı sunmak, uygulamadan beslenen bilgi birikimini akademik perspektifle bütünleştirmek ve paydaşlar arası iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenmektedir. Bu kapsamda birinci kongre, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü koordinesinde "21. Yüzyılda Bir Eğitim Felsefesi Oluşturmak ve Özel Okullar" temasıyla gerçekleştirilmiş; ikinci kongre Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, üçüncü kongre ise Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda başarıyla icra edilmiştir.



Görsel 36. 4. Millî Eğitim Kongresi: Temel Eğitim Kongresi

B.4.7. Lisansüstü Eğitim Faaliyetleri

Okul Öncesi Eğitimi tezli yüksek lisans programı ilk kez 2025-2026 akademik yılı güz yarıyılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Okul öncesi öğretmenliği lisans mezunlarının kabul edildiği programda zorunlu ve seçmeli dersler yürütülmüştür.

İlk kez 2025–2026 akademik yılı güz yarıyılında öğrenci kabul eden Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programımızın Seminer dersi kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan bilimsel çalışmalar sunulmuştur. Lisansüstü öğrencilerin gelişimini destekleyen Ana Bilim Dalımız, öğrencileri çok yönlü yetiştirme ve geliştirme gayreti göstermiştir. Bu kapsamda 26 Mart 2026 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen ve Üniversitemiz Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu tarafından organize edilen "Lisansüstü Eğitim Paneli: Başvuru Süreçleri, Eğitim Deneyimleri ve Kariyer Olanakları" adlı panelde, Üniversitemiz öğretim elemanlarının yanı sıra Okul Öncesi Eğitimi alanında yüksek lisans

öğrenimini sürdüren öğrencimiz Sude GÜÇLÜ de konuşmacı olarak yer almış ve lisansüstü eğitim sürecine ilişkin deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinlik kapsamında lisansüstü eğitimin temel kavramları ele alınmış; tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasındaki farklılıklar, eğitim süreleri ve akademik süreçler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca doktora programları, lisansüstü programlara başvuru süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile eğitim sürecinde karşılaşılabilecek akademik ve psikolojik zorluklar değerlendirilmiştir. Panelde ayrıca Erasmus programı kapsamında yurt dışı eğitim ve staj olanakları ile YLSY burs programına ilişkin genel bilgiler katılımcılarla paylaşılmıştır. Programın sonunda lisansüstü eğitimin kararlılık, planlı çalışma ve süreklilik gerektiren bir süreç olduğu vurgulanmış; bu tür etkinliklerin öğrencilerin akademik farkındalıklarını artırması ve kariyer planlamalarına katkı sunması açısından önemli olduğu ifade edilmiştir.



Görsel 37. Lisansüstü Eğitim Paneli: Başvuru Süreçleri, Eğitim Deneyimleri ve Kariyer Olanakları

Programın ilk seminer dersi sunumları ise 03 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İlk oturumda Hüseyin USTA “Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının P4C Eğitim Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi”, Ayçin ZEHİR “Okul Öncesi Eğitimde Okula Uyum Süreci” ve Dilek Diren KURŞAT “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Faaliyetlerine Yönelik Öz Yeterlilik ve Tutumlarının İncelenmesi” başlıklı çalışmalarını sunmuştur. 08 Haziran 2026 tarihinde saat 10.00'da gerçekleştirilen ikinci oturumda ise Sude GÜÇLÜ “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Öz Yeterlik İnancı Ölçeği ve STEM Sınıf İçi Uygulama Öz Yeterlik Algı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi”, Sümeyra TİRYAKİ ise “Okul Öncesi Dönemde Yapılmış STEM+Art (STEAM) Çalışmalarının İncelenmesi” başlıklı sunumlarını gerçekleştirmiştir. Temel Eğitim Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Sayın Prof. Dr. Eser ÜLTAY ve Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dilek YEKELER ile lisans öğrencilerimizin de dinleyici olarak katılım sağladığı seminer programında, yüksek lisans öğrencileri araştırma süreçlerini ve elde ettikleri bulguları paylaşma fırsatı bulmuş; öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerle akademik değerlendirme ve tartışmalar gerçekleştirilmiştir.



Görsel 38. Seminer Sunumları

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

Ana Bilim Dalımızın araştırma-geliştirme faaliyetleri, bilimsel bilgi üretimini desteklemek, erken çocukluk eğitimi alanına katkı sağlamak ve akademik niteliği artırmak amacıyla ilgili akademik yıl içerisinde planlı ve sistematik biçimde yürütülmüştür. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayınlar yapılmış, kongre ve sempozyumlara katılım sağlanmış, bilimsel araştırma projeleri hazırlanmış ve yürütülmüştür.

Araştırma faaliyetleri, üniversitemizin stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda sürdürülmekte olup, disiplinler arası iş birlikleri ve paydaş kurumlarla gerçekleştirilen çalışmalarla desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yayımladıkları ulusal makalelere ilişkin bilgiler Tablo 13'te, uluslararası makalelere ilişkin bilgiler Tablo 14'te sunulmuştur.

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Yayımladıkları Ulusal Makalelere İlişkin Bilgiler (2025-2026)

Ulusal Makale	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	4	1	-	-	-	5
Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	-	-	-	-	-	-
Hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	4	1	-	-	-	5

Tablo 14. Öğretim Elemanlarının Yayımladıkları Uluslararası Makalelere İlişkin Bilgiler (2025-2026)

Uluslararası Makale	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	2	1	-	-	-	3
AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	-	-	-	-	-	-
ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	-	1	-	-	-	1
Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	-	3	-	-	-	3
Dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	5	-	-	-	7

Tablo 13'e göre ulusal makaleler başlığı altında yapılan toplam 5 makale bulunmakta olup, bunların 4'ü Profesörlerin, 1 tanesi de Doçent öğretim elemanlarının yayınlarıdır. Tablo 14'e göre ise öğretim elemanlarının yayımlamış oldukları uluslararası makale sayısı toplamda 7 olup, bunların 2'si Profesörlerin, 5'i ise Doçent öğretim elemanlarının olduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının yayımladıkları ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümlerine ilişkin bilgiler Tablo 15'te yer almaktadır.

Tablo 15. Öğretim Elemanlarının Yayımladıkları Ulusal ve Uluslararası Kitap ve Kitap Bölümlerine İlişkin Bilgiler (2025-2026)

Ulusal ve Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	-	-	-	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü	-	1	-	-	-	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	1	3	5	-	1	10
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	-	-	-	-	-	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü	-	-	-	-	-	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	4	5	-	1	11

Tablo 15'te görüldüğü üzere öğretim elemanları 2025 yılında toplam 10 kitap bölümü ve 1 kitap editörlüğü yapmışlardır. 10 kitap bölümünün tamamı uluslararası alandaki yayınevleri tarafından basılmış olup, bunların 1'i Profesör, 3'ü Doçent, 5'i Dr. Öğretim Üyesi ve 1'i Araştırma Görevlisi öğretim elemanları tarafından yayımlanmıştır. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler Tablo 16'da sunulmuştur.

Tablo 16. Öğretim Elemanlarının Dahil Oldukları Bilimsel Araştırma Projelerine İlişkin Bilgiler (2025-2026)

Proje Türü	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
TÜBİTAK Projeleri	1	2	-	-	-	3
BAP Projeleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	2	-	-	-	3

Tablo 16'ya göre 2025 yılında öğretim elemanlarının dahil olduğu toplam 3 proje olup, bunlardan ikisi TÜBİTAK, 1'i BAP projesidir. Öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK "Enhancing Science Education Through Nature-Based Play In Early Childhood" isimli TÜBİTAK projesiyle doktora sonrası araştırmacı bursuyla ABD'de bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, konferans veya sempozyumlarda sundukları bildiriler Tablo 17'de sunulmuştur.

Tablo 17. Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans veya Sempozyumlarda Sundukları Bildirilere İlişkin Bilgiler (2025-2026)

Etkinlik Türü	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
Ulusal Özet Bildiri	-	1	-	-	-	1
Ulusal Tam Metin Bildiri	-	-	-	-	-	-
Uluslararası Özet Bildiri	-	8	1	-	-	9
Uluslararası Tam Metin Bildiri	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	-	10	1	-	-	11

Tablo 17'ye göre öğretim elemanlarının katılmış oldukları ulusal veya uluslararası kongre, konferans veya sempozyum sayısı 6 olarak görülmekte olup, bunların tamamı Doçent kadrosunda bulunan öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu bildirilerin 1'i ulusal olup, 5'i uluslararası alanda gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarının 2025 yılında mesleki gelişim kapsamında katıldıkları etkinlikler Tablo 18'de sunulmuştur.

Tablo 18. Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişim Faaliyetleri (2025-2026)

Mesleki Gelişim Faaliyeti Türü	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
Çalıştay	1	3	-	-	2	6
Çalışma	-	1	-	-	-	1
Sertifika	-	-	-	-	-	-
Seminer	-	3	-	-	-	3
Eğitim	-	4	-	1	-	5
TOPLAM	1	11	-	1	2	15

Tablo 18'e göre öğretim elemanlarının 2025 yılında mesleki gelişim kapsamında katıldıkları etkinlikler 3 adet olup, bunların 1'i Profesör, 1'i Doçent, 1'i de Öğretim Görevlisi kadrosunda bulunan öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir. 2025 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanı bilgileri ise Tablo 19'da sunulmuştur.

Bu kapsamda Ana Bilim Dalımız öğretim üyelerinden Doç. Dr. Binnur HACİİBRAHİMOĞLU ile EPDAD'ın Kalite Güvencesi ve Sürekli Gelişim Komisyonu üyesi Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, 06 Haziran 2026 tarihinde Amasya Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 16. EPDAD Değerlendirici Eğitimine katılım sağlamıştır. Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından düzenlenen eğitimde; akreditasyon değerlendirme süreçleri, program ziyaretleri, değerlendirme ölçütleri, raporlama ilkeleri ve kalite güvencesi uygulamalarına ilişkin kapsamlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Katılımcılar, öğretmen yetiştirme programlarının değerlendirilmesine yönelik güncel yaklaşımlar hakkında bilgi edinme ve değerlendirme ekiplerinde görev almaya yönelik bilgi ve deneyimlerini geliştirme imkânı bulmuştur.



Görsel 39. 16. EPDAD Değerlendirici Eğitimi

Tablo 19. Öğretim Elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği Puanları (2025-2026)

Öğretim Elemanı	Puan
Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY	54.3
Prof. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU	42.05
Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ	34.97
Doç. Dr. Meltem DURAN	33.6
Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU	30.6

Tablo 18'a göre Ana Bilim Dalımızdaki 13 öğretim elemanının 5'i akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Akademik Teşvik Ödeneği 2025 yılında öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik faaliyetlerin puan karşılığının 30'u geçmesi durumunda ödenen bir ödenektir.

D. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

Ana Bilim Dalımız, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek erken çocukluk eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları ve topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında faaliyetler ile toplumun farklı kesimlerine eğitim desteği sağlanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri, Ana Bilim Dalımızın misyonu doğrultusunda yalnızca akademik bilgi üretmekle kalmayıp, aynı zamanda erken çocukluk eğitimi alanında farkındalık yaratmayı ve sosyal fayda üretmeyi hedeflemektedir. Bu başlık altında, ilgili dönemde yürütülen toplumsal etkinlikler, iş birlikleri ve proje çalışmalarına ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

Bu kapsamda Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK tarafından Keşap Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Veli Akademisi" kapsamında aile semineri gerçekleştirilmiştir. 16 Nisan 2025 tarihinde Keşap Mehmet Akif Ersoy Halk Eğitimi Merkezi'nde gerçekleşen "Yeni Nesil Öğrenme: Çocuklarınızı Geleceğe Nasıl Hazırlayabilirsiniz?" konulu seminere veliler, öğretmenler ve okul yöneticileri katılım sağlamıştır. Dünyada eğitimin geleceği, öğrenme, yükselen meslek trendleri ve Dünya Ekonomik Forumu son raporuna da değinen ÖZTÜRK, çocukların ve gençlerin yeni nesilde sahip olması gereken evrensel becerilerden bahsetmiştir. Etkinliğe ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 40. “Yeni Nesil Öğrenme: Çocuklarınızı Geleceğe Nasıl Hazırlayabilirsiniz?” Adlı Seminer

Bir başka etkinlikte Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ tarafından yürütülen “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında 16 Mayıs 2025 tarihinde Fındıkyurdu Anaokulunda “Kaşif Aile Keşifte” adlı bir seminer düzenlenmiştir. Seminerin ilk bölümünde ULUDAĞ tarafından okul öncesi dönem çocuklarının aileleri tarafından desteklenmesi ve ebeveynlerin eğitime aktif katılımlarının sağlanması amacıyla, okul dışı öğrenme ortamlarının (müze, kütüphane, bilim merkezi vb.) etkili kullanımı konusunda bilgiler verilmiştir. Seminerin ikinci bölümünde ise öğretmen adayları, Giresun ili ve yakın çevresindeki okul dışı öğrenme ortamlarına ilişkin hazırladıkları tanıtıcı görselleri ve bilgilendirici içerikleri katılımcı ebeveynler ve okul öncesi öğretmenleriyle paylaşmıştır. Ayrıca öğretmen adayları daha geniş kitlelere ulaşmak amacıyla oluşturdukları “@cocukla_giresunugeziyorum” adlı Instagram hesabını tanıtarak hazırladıkları “Çocuğumla Gezi Rehberim” adlı dijital kaynağı katılımcıların kullanımına sunmuştur. ULUDAĞ yürütülen bu proje ile çocuklara, ebeveynlere ve topluma katkı sağlamanın yanı sıra, öğretmen adaylarına mesleki özgüven kazandırmayı, iş birliği ve organizasyon becerilerini geliştirmeyi, edindikleri bilgi ve deneyimleri farklı paydaşlarla paylaşma fırsatı sunmayı hedeflediklerini belirtmiştir. Etkinliğe ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 41. “Kaşif Aile Keşifte” Adlı Seminer

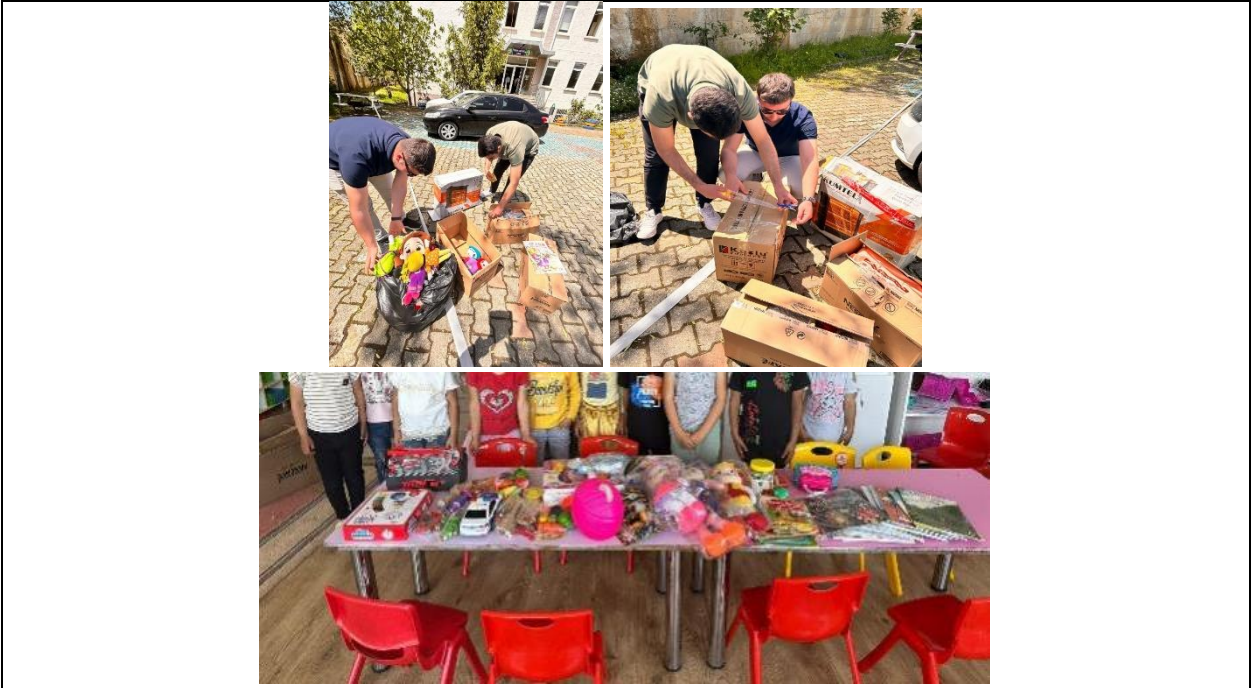
"Erken Çocuklukta Materyal Geliştirme" dersi kapsamında, Öğr. Gör. Nafiz KÖSE danışmanlığında 12 öğretmen adayı tarafından geliştirilen eğitim materyalleri, Giresun ili Ülper Köyü İlkokulu'na teslim edilmiştir. Hazırlanan materyaller; çocukların bilişsel, sosyal-duygusal, dil ve psikomotor gelişim alanlarını destekleyecek şekilde, okul öncesi eğitim programına uygun olarak tasarlanmıştır. Teslim törenine katılan Ülper Köyü İlkokulu Müdürü Erol ÖZTÜRK ve aynı zamanda Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı 2002 yılı mezunu öğretmen Yıldırım AYDIN, öğretim elemanlarına ve öğrencilere teşekkür etmiştir. Gerçekleştirilen bu etkinlik, öğretmen adaylarının uygulamalı ders içeriği kapsamında sahada aktif rol almaları, öğrenme çıktılarının güçlenmesini sağlarken, yerel ihtiyaçlara duyarlılık geliştirmelerine de imkân tanımıştır.



Görsel 42. Eğitici Materyal Desteği

Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU rehberliğinde öğrencilerimizle birlikte bir engelli vatandaşımıza tekerlekli sandalye temin edilmiştir. Bunun için başlangıçta yakın çevrede amaç destek sunmak isteyen hayır sahipleri bilgilendirilmiş ve gönüllü katılımı ihtiyaç duyulan maddi tutar edinilmiştir. Giresun Engelliler Derneği ile iletişime geçilerek desteğe ihtiyaç duyan bir vatandaşımızı tespit edilmiş, ihtiyaç sahibi D.K. evinde ziyaret edilerek sandalyesi teslim edilmiştir. D.K. bu anlamlı destek sonucu sevindiğini, artık daha rahat gezebileceğini ve hava almaya çıkabileceğini belirtmiştir.

Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamındaki bir başka etkinlikte Doç. Dr. Meltem DURAN'ın rehberliğinde öğretmen adayları bir köy okulunun ihtiyaçları doğrultusunda, müzik aletleri, kitap ve oyuncak temin ederek, bu malzemeleri ilgili okul yönetimine teslim etmiştir. Benzer şekilde Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ rehberliğinde öğretmen adayları Uşak ilindeki bir köy kütüphanesi için resimli çocuk kitapları desteğinde bulunulmuştur.



Görsel 43. Köy Okulu Malzeme Desteği

Raporun “Ders Kapsamında Gerçekleştirilen Uygulama Faaliyetleri” başlığı altında detayları sunulan 26 Aralık 2025 tarihli “Bilim-Çocuk El Ele: Çocuğun Keşif Yolculuğu” etkinliği aynı zamanda bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilebilir. Yerel ve ulusal basında geniş yer bulan etkinlik toplumun bir parçası olarak çocuğa katkısı hedeflemiştir. Etkinliğe ilişkin haber linkleri aşağıda sıralanmıştır:

- <https://www.haberturk.com/giresun-haberleri/40106902-universiteliler-anaokuluogrencileriyle-bilim-cocuk-el-ele-etkinliginde-bulustu>
- <https://www.altinovagazete.com/giresun/universiteliler-anaokulu-ogrencileriyle-bilimcocuk-el-ele-h107754.html>
- <https://www.sondakika.com/haber/haber-giresun-da-bilim-cocuk-etkinligi-19404150//>
- <https://giresunhaberci.com/gelecegin-ogretmenleri-sahada-minikler-kesifte/>
- <https://yenisebinkarahisar.net/haberleri/giresun-bilim-etkinligi>
- <https://giresunoncu.com/haber/27138381/giresunda-gelecegin-ogretmenleri-sahadaminikler-kesifte>
- https://findikyurdu.meb.k12.tr/icerikler/okulumuzda-bilimle-dolu-bir-gun-bilimcocuk-el-ele-etkinligi_17011514.html
- <https://giresun.meb.gov.tr/www/anaokulunda-bir-gun-etkinligi-yapildi/icerik/4940>
- <https://giresunoncu.com/haber/24897306/giresunlu-akademisyen-cost-aksiyonu-aldi>
- <https://yenisebinkarahisar.net/haber/27138124/giresunda-minikler-bilimle-bulustu>

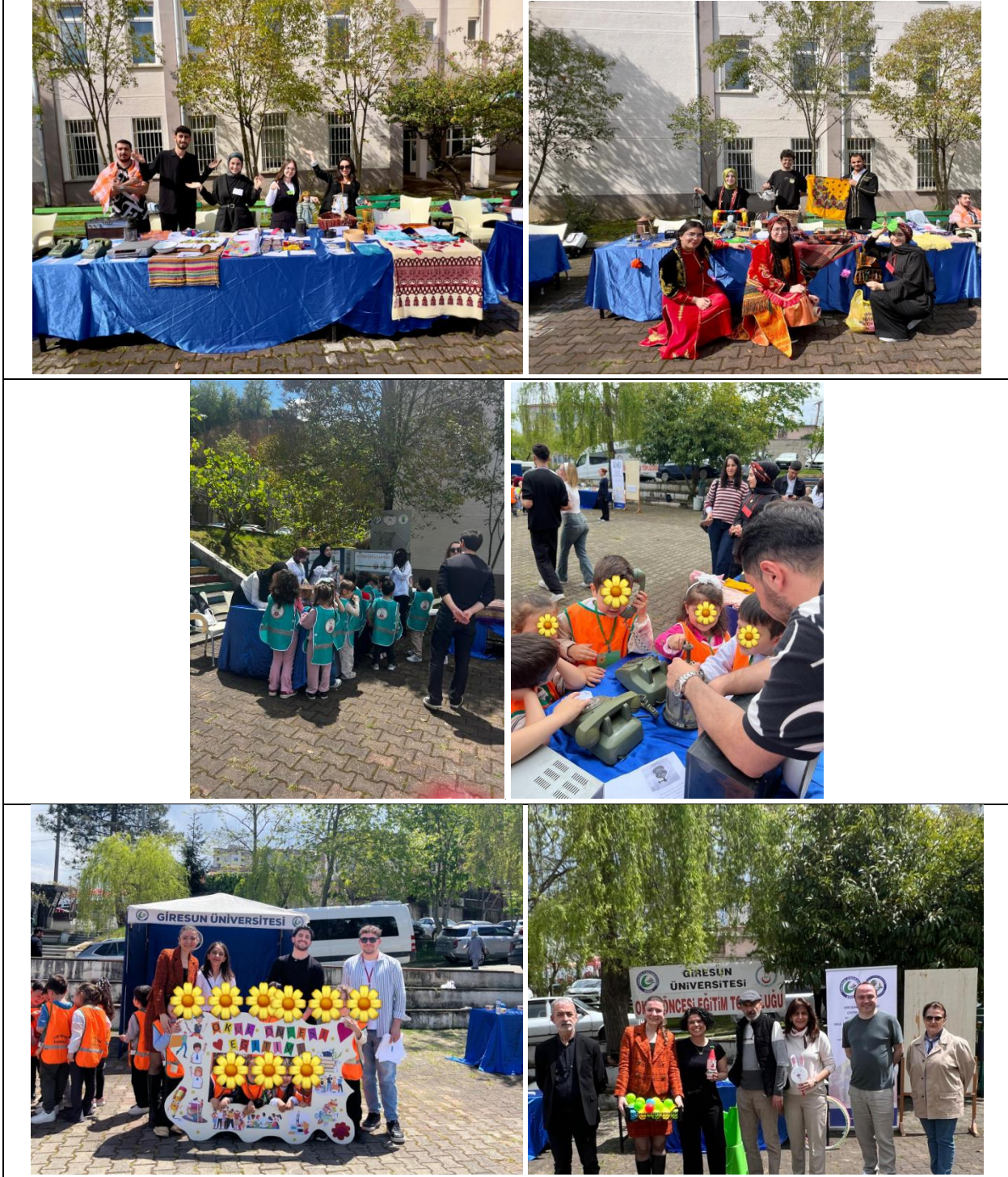
Toplumsal katkı bağlamında değerlendirilen bir başka etkinlik Ana Bilim Dalımız akademik personeli Doç. Dr. Meltem DURAN'ın araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 4005 "Yapay Zekâ ile Dönüşen Eğitim: Özel Eğitime Özel Çözümler" projesidir. 10–14 Kasım 2025 tarihlerinde, Bulancak Kuşluhan Köy Yaşam Merkezi'nde gerçekleştirilen projenin amacı, özel eğitim alanında görev yapan öğretmenler ile özel eğitim okullarında görev yapan branş öğretmenlerine, yapay zekâ tabanlı uygulamaları kullanarak dijital öyküleme, oyunlaştırma, materyal geliştirme ve ölçme-değerlendirme gibi yenilikçi eğitim uygulamalarını etkin bir şekilde sınıf ortamına entegre edebilme bilgi, beceri ve farkındalıklarını kazandırmaktır. Türkiye'nin dört bir yanından gelen 30 özel eğitim ve branş öğretmeni, beş gün boyunca yapay zekâ araçlarının kullanımı, oyunlaştırma, dijital hikâye oluşturma, materyal geliştirme ve özel eğitimde BEP değerlendirme gibi uygulamalı eğitimler almıştır. Proje sonunda katılımcılar, hem içerik hem de uygulama zenginliği açısından programdan son derece memnun kaldıklarını belirtmiştir. Özel eğitim öğretmenlerinin yapay zekâ kullanma yeterliliklerinin artırılması açısından projenin önemli katkılar sunduğu belirlenmiştir.



Görsel 44. TÜBİTAK 4005 Projesi

2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılında lisans programımız kapsamında yürütülen "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi çerçevesinde, kültürel mirasın korunarak gelecek nesillere aktarılmasını hedefleyen "Gelecek Nesiller Kültürel Mirasın İzinde" projesi başarıyla hayata geçirilmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ile öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY, Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİİBRAHİMOĞLU, Doç. Dr. Meltem DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Hülya YOLASIĞMAZOĞLU, Öğr. Gör. Hüseyin KARA, Öğr. Gör. İlkey TOYLAN ve Öğr. Gör. Nafiz KÖSE'nin proje danışmanlığını üstlendiği etkinliğe; Fındıkurdu Anaokulu, 75. Yıl Anaokulu, Yeşil Giresun İlkokulu, Erikliman İlkokulu ve Cumhuriyet Ortaokulu katılım sağlamıştır. Fakültemiz G Blok bahçesinde kurulan tematik stantlarda 170 okul öncesi ve ilkokul

öğrencisi, 44 öğretmen adayı rehberliğinde geleneksel kültür öğelerini ve ürünlerini yakından inceleme fırsatı bulmuştur. Kültürel farkındalığın erken yaşta kazandırılması ile topluma hizmet bilincinin içselleştirilmesini amaçlayan ve geleneksel çocuk oyunlarının oynandığı etkinlik, projeye destek veren Giresun Valiliği, Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve üniversitemiz birimlerine teşekkür edilmesiyle tamamlanmıştır. Projenin sürdürülebilirliği kapsamında öğretmen adaylarınca geleneksel çocuk oyunlarını tanıtan bir video çalışması da yayınlanacaktır. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 45. “Gelecek Nesiller Kültürel Mirasın İzinde” Adlı Proje

"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında 13 Mayıs 2026 tarihinde düzenlenen "Gelecek Nesiller Kültürel Mirasın İzinde" adlı proje etkinliğinde, Ana Bilim Dalımız bünyesinde faaliyet gösteren "Okul Öncesi Eğitim Topluluğu" (OKET) aktif katılım sağlayarak tanıtım ve stant faaliyeti gerçekleştirmiştir. Akademik danışmanlığını Öğr. Gör. Nafiz KÖSE'nin yürüttüğü topluluk üyeleri; etkinlik alanını ziyaret eden okul öncesi öğrencileriyle eğitsel aktiviteler gerçekleştirirken, öğretmen, veli ve diğer paydaşlara topluluğun vizyonu ile gelecekte hayata geçirilmesi planlanan sosyal, kültürel ve eğitsel projeleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur. Yoğun ilgi gören stant faaliyeti neticesinde 85 yeni üye kaydı alınarak OKET'in toplam üye sayısı 60'tan 145'e yükseltilmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, öğrencilerin topluluk çatısı altında sergiledikleri kurumsal aidiyet, birlik ve dayanışma duygusundan ötürü topluluk yönetimini ve üyelerini tebrik etmiştir. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.



Görsel 46. OKET Standı

Bu tür çalışmalar, Ana Bilim Dalımızın sadece bilgi üreten değil aynı zamanda toplumsal sorumluluk üstlenen bir yapıda olduğunu göstermektedir. Programımızda yürütülen benzer uygulamalarla hem öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini artırmak hem de topluma duyarlı bireyler yetiştirme misyonu kararlılıkla sürdürülmektedir.

E. YÖNETİŞİM, KALİTE GÜVENCESİ ve AKREDİTASYON

Ana Bilim Dalımızda yürütülen yönetim ve kalite güvence süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla sistematik olarak uygulanmaktadır. Yönetim yapısı, görev ve sorumlulukların açıkça tanımlandığı bir çerçeveye sahiptir ve karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık esas alınmaktadır.

Kalite güvence faaliyetleri, üniversitemizin ve fakültemizin kalite politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta; ders programları, öğretim yöntemleri, öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanı performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreçler, Ana Bilim Dalımızın sürekli gelişimini desteklemekte ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu sağlamaktadır.

E.1. Yönetim Yapısı, Komisyon ve Çalışma Grupları

Ana Bilim Dalımızın yönetsel yapısı, başkan ve öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık esas alınmakta ve Ana Bilim Dalı Kurulu bulunmaktadır..

Akademik personel hem programın hem de Fakültenin Komisyon ve Kurullarında yer alarak süreçlere katkı sağlamaktadır. 2024-2025 akademik yılı bahar yarıyılında Fakülte Komisyonlarında görevli akademik personel listesi Tablo 20’de sunulmuştur. Ana Bilim Dalı Komisyonlarında görevli akademik personel listesi Tablo 21’de sunulmuştur.

Tablo 20. 2024-2025 akademik yılı bahar yarıyılında Fakülte Komisyonlarında görevli akademik personel listesi

Fakülte Komisyonu	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
Ders Muafiyet ve İntibak Komisyonu				2		2
Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu				2	1	3
Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu	1	1				2
Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu					1	1
Fakülte- Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu		1				1
Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu			1		1	2
Toplumsal Katkı Komisyonu				1		1
Fakülte Mezun İzleme Komisyonu				1		1
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu						0
Dezavantajlı Öğrenci Komisyonu				1		1
Birim İç Kontrol ve Risk Yönetimi Ekibi		1				1
TOPLAM	1	3	1	7	3	15

Tablo 20’ye göre Ana Bilim Dalımızın 13 akademik personelinin 10’u Fakültenin çeşitli komisyonlarında görev almakta olup, akademik personelin yaklaşık %77’si Fakülte düzeyindeki komisyon çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu durum Ana Bilim Dalı akademik personelinin Fakülte düzeyindeki yönetsel ve akademik süreçlere yüksek düzeyde katkı sağladığını göstermektedir. Fakülte komisyonlarına yapılan görevlendirmeler Ana Bilim Dalı tarafından değil Fakülte yönetimi tarafından belirlenmekte olup, görevlendirmelerde akademik personel arasında dengeli bir dağılım sağlanması gözetilmektedir.

2025-2026 akademik yılında ise Kurul kararı ile Ana Bilim Dalı bünyesinde komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Ana Bilim Dalı bünyesinde kalite ve eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla oluşturulan bu komisyonlar düzenli olarak toplantı yapmakta ve faaliyetleri çalışma usul ve esasları doğrultusunda raporlamaktadır.

Tablo 21. Ana Bilim Dalı Komisyonlarında görevli akademik personel listesi

Fakülte Komisyonu	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Ele.	Arş. Gör.	Toplam
Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu			1	1	1	3
Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu		1		2	1	4
Toplumsal Katkı Komisyonu	1		1	1		3
Dezavantajlı Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Komisyonu		1		2		3
Mezuniyet İşlemleri ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu				3	1	4

Paydaş İlişkileri ve İş Birliği Komisyonu	1	2		1		4
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	1	1	1			3
Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu		1	1		1	3
Tanıtım ve Oryantasyon Komisyonu		2			1	3
Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu	1		1	1		3
İletişim ve Medya Komisyonu		1		1	1	3
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Komisyonu	1	1	1			3

Tablo 21 incelendiğinde, 2025–2026 akademik yılı güz yarısında Ana Bilim Dalı bünyesinde kalite, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerini desteklemek amacıyla toplam 12 farklı komisyonun aktif olarak yapılandırıldığı görülmektedir. Bu komisyonların yanı sıra Ana Bilim Dalımızda ilk kez bir Öğrenci Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite güvencesi ve akreditasyon ilkeleri bağlamında öğrenci katılımını aktif hale getirmeyi amaçlayan bu oluşumda açık çağrı ile öğrencilere duyuru yapılmış, “Öğrenci Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” doğrultusunda Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Komisyonu üyelerinden oluşan Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından başvurular değerlendirilerek 8 öğrencinin üyeliği 17 Mart 2026 tarihli Ana Bilim Dalı Kurulunda alınan kararla kabul edilmiştir.

Ana Bilim Dalımız bünyesinde akran etkileşimini güçlendirmek ve öğrencilerin kurumsal geri bildirim süreçlerindeki iş birliğini artırmak amacıyla faaliyet gösteren Öğrenci Komisyonu, 27-29 Nisan 2026 tarihleri arasında akranlarına yönelik bir tanıtım serisi gerçekleştirmiştir. Tüm sınıf düzeylerinde düzenlenen sınıf ziyaretleri kapsamında; komisyon üyeleri tarafından komisyonun amaçları, vizyonu, misyonu ve programdaki aktif rolü paydaşlarla paylaşılmıştır. Eğitim kalitesinin geliştirilmesine yönelik olarak öğrencilerin akademik, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılmasına yönelik planlanan çalışmalar hakkında kapsamlı bilgilerin sunulduğu etkinliklerde, amaca uygun ve doğru bilgilerle geri bildirim verilmesinin kurumsal önemi vurgulanmıştır. Etkinlik, öğrencilerden gelen soruların yanıtlanmasıyla başarıyla tamamlanmıştır. Etkinliğe ait görseller aşağıda sunulmuştur.

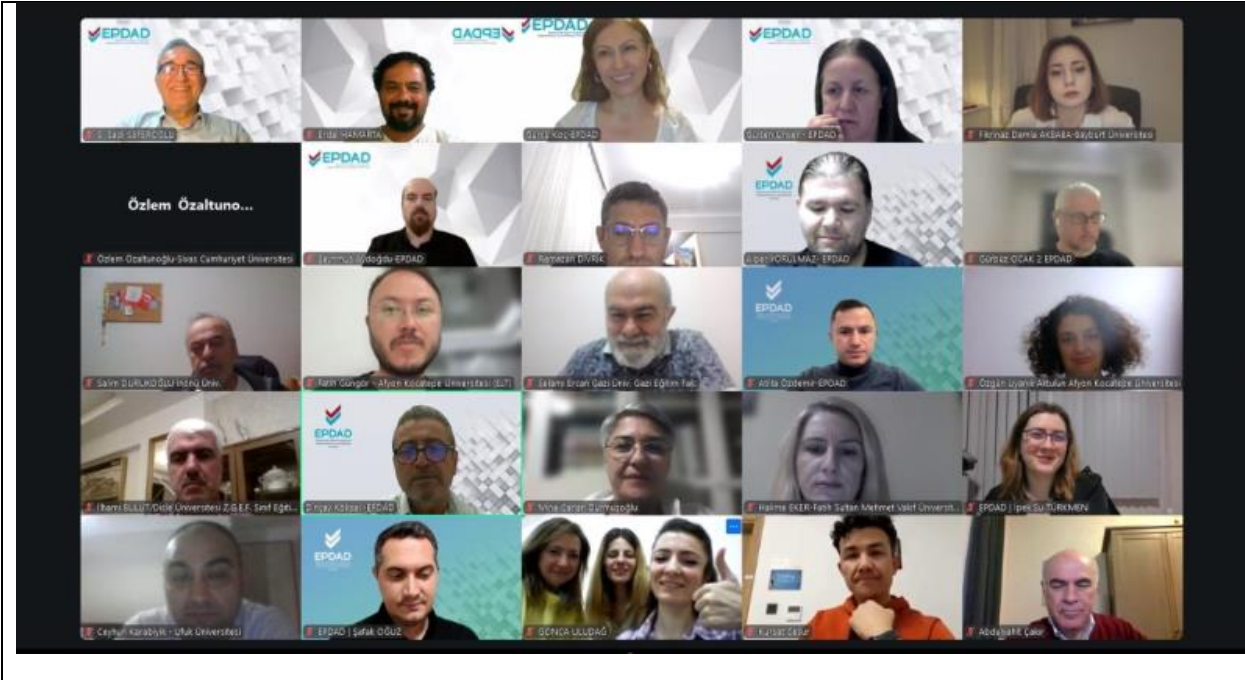


Görsel 47. Öğrenci Komisyonu Akran Bilgilendirmesi

E.2. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Çalışmaları

2025-2016 akademik yılında kalite güvencesi ve akreditasyon konulu birçok toplantı gerçekleştiren Ana Bilim Dalımız, gerekli hazırlıklarını tamamlayarak EPDAD tarafından 2020-2027 yılında değerlendirilmek

üzere resmi başvuru yapmıştır. Başvurusu kabul edilen lisans programımız planlı bir çalışma ile Öz Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmalarını Temmuz 2026 tarihine kadar sürdürmüştür. Bu hazırlıklar kapsamında Ana Bilim Dalımız öğretim üyeleri, 06–07 Mayıs 2026 tarihlerinde EPDAD tarafından çevrim içi olarak düzenlenen VIII. Akreditasyon Hazırlık Eğitimine katılım sağlamıştır. 2026–2027 Değerlendirme Dönemi kapsamında EPDAD akreditasyonu için başvuruda bulunan öğretmenlik eğitimi lisans programlarını yürüten yönetici ve öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirilen eğitimde; Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlama süreçleri, dış değerlendirme, kalite güvencesi uygulamaları ve akreditasyon süreçlerine ilişkin kapsamlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Özellikle ilk kez akreditasyon sürecine dahil olacak programlar ile ara değerlendirme kapsamında ilk kez ÖDR hazırlayacak kurumlara yönelik önemli içeriklere yer verilmiştir. Eğitim programına Ana Bilim Dalımız akademik personelinden Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ, Doç. Dr. Meltem DURAN, Doç. Dr. Binnur YILDIRIM HACİBRAHİMOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Özge CENGİZ aktif katılım sağlamıştır. Eğitim süresince akreditasyon hazırlık süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, değerlendirme ölçütleri ve iyi uygulama örnekleri ele alınmış; kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiştir.



Görsel 48. VIII. Akreditasyon Hazırlık Eğitimi Katılımı

Ana Bilim Dalımızda kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının da bir parçası olarak bir hem eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ döngüsü) ve dinamik tutulması hem de öğrenci katılımının sağlanması amacıyla, her dönem sonunda düzenli olarak ders ve seminer değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. 2025–2026 akademik yılı güz yarıyılından itibaren dijital ortama taşınan "Ders Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu" uygulamasıyla, öğrencilerden alınan geri bildirimler titizlikle analiz edilmekte; müfredatın güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, "Öğrenci Gelişim Seminerleri" serisinin ilk etkinliği olarak düzenlenen "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı" semineriyle öğrencilere kurumsal kalite süreçlerindeki rolleri aktarılmış ve her etkinlik sonrasında uygulanan memnuniyet anketleriyle yapıcı geri bildirim kültürü inşa edilmesi amaçlanmıştır.

Seminerde edildiği bilgilerle çeşitli araştırmalar yapan Ana Bilim Dalımız Öğrenci Komisyonu Başkanı olarak görev yapan Nur Banu EYÜPOĞLU, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Öğrenci Komisyonu

tarafından 14–15 Mayıs 2026 tarihlerinde çevrim içi olarak düzenlenen 2026 Yılı Kalite Elçisi Eğitim Programına katılmış ve eğitimi başarıyla tamamlamıştır. Yükseköğretimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine etkin katılımının desteklenmesi amacıyla 2021 yılından bu yana yürütülen program kapsamında katılımcılara; kalite güvencesi sisteminin temel kavramları, YÖKAK'ın yapısı ve değerlendirme süreçleri ile öğrencilerin bu süreçlerdeki rolüne ilişkin kapsamlı eğitimler verilmiştir. Farklı üniversite ve disiplinlerden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen program, etkileşimli yapısıyla bilgi ve deneyim paylaşımına olanak sağlayan verimli bir öğrenme ortamı sunmuştur. YÖKAK Öğrenci Komisyonu, kurulduğu günden bu yana yükseköğretimde kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi ve öğrenci katılımının güçlendirilmesine yönelik önemli çalışmalar yürütmektedir. Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ ise uzun yıllar YÖKAK Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü olarak görev yapmış; Kalite Elçisi Eğitim Programı, Kalite Elçisi Çalıştayı ve Öğrenci Değerlendirici Eğitimlerinin içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamış, söz konusu eğitim programlarının koordinasyonunu yürütmüştür. ULUDAĞ, YÖKAK bünyesinde akademik uzman olarak görev yaptığı süre boyunca birçok üniversitede kalite güvencesi ve akreditasyon alanında öğrencilere yönelik eğitimler gerçekleştirmiştir.

Kalite güvencesi çalışmalarının bir diğeri de akademik kurul toplantıdır. Temel Eğitim Bölümü Kurul Toplantısı, 22 Haziran 2026 tarihinde Fakültemiz H Blok Lisansüstü Dersliğinde, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa CİN başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı ile Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanları katılım sağlamıştır. Toplantının açılışında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme yapılmış, ardından 2025–2026 akademik yılına yönelik genel değerlendirmelerde bulunulmuştur. Toplantıda Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ tarafından Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalının 2025–2026 akademik yılı faaliyetleri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci gelişimini desteklemeye yönelik seminer ve etkinlikler ile yürütülen akademik çalışmalar hakkında bilgi verilmiş; gerçekleştirilen faaliyetlerin bireysel ve kurumsal gelişime katkıları ele alınmıştır. Ayrıca program akreditasyonu çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetler değerlendirilmiş ve sürecin programın sürekli iyileştirilmesine sağladığı katkılar vurgulanmıştır. Toplantıda, ders değerlendirme ve geri bildirim formlarından elde edilen sonuçlar da ele alınmış; öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde etkin biçimde kullanılması ve kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca 2025–2026 akademik yılı bahar yarıyılında lisans programında yürütülen derslerin değerlendirilmesi amacıyla, Fakültemiz öğretim elemanları ile Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Gonca ULUDAĞ'ın katılımıyla 24 Haziran 2026 tarihinde Dekanlık Toplantı Salonunda iki ayrı değerlendirme toplantısı daha gerçekleştirilmiştir. Saat 13.00–14.30 arasında gerçekleştirilen ilk toplantıda, lisans programında yürütülen derslere ilişkin öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme ve geri bildirim formlarının sonuçları ile ders başarı durumları analiz edilmiştir. Ders bazında elde edilen bulgular değerlendirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiği, güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık alanları ele alınmıştır. Ayrıca bir sonraki akademik yılda uygulanabilecek iyileştirme önerileri üzerinde görüş alışverişinde bulunulmuştur. Saat 14.30–16.00 arasında gerçekleştirilen ikinci toplantıda ise Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının katılımıyla lisans programının genel işleyişi değerlendirilmiş; derslerin yürütülmesi, öğretim süreçleri ve programın geliştirilmesine yönelik öneriler ele alınmıştır. Toplantılar sonucunda elde edilen değerlendirmelerin Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı, Dekanlık yönetimi ve ilgili paydaşlarla paylaşılması, gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanması ve eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülmesi kararlaştırılmıştır.

F. SONUÇ

2025-2026 akademik yılında Ana Bilim Dalımız, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve kalite güvencesi alanlarında planlanan faaliyetleri başarıyla yürütmüştür. Yürütülen çalışmalar, üniversitemizin ve fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda planlanmış ve sistemli bir şekilde raporlanmıştır. Bu süreçte, öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimi desteklenmiş, öğretim elemanlarımız tarafından bilimsel üretim ve proje çalışmaları gerçekleştirilmiş, toplumsal fayda sağlanacak etkinlikler düzenlenmiş ve kalite güvence mekanizmaları ile sürekli iyileştirme adımları uygulanmıştır.

Sonuç olarak, Ana Bilim Dalımız, erken çocukluk eğitimi alanında nitelikli öğretmen yetiştirme ve bilimsel katkı sağlama misyonunu 2025-2026 akademik yılında da sürdürmüş; gelecek dönemler için planlanan hedefler ve geliştirme alanları ışığında faaliyetlerini daha da güçlendirme yolunda sağlam adımlarla ilerleme kaydedilmiştir. Akademik yıl değerlendirmesinden edinilen sonuçlar 2026-2027 akademik yıl çalışmalarının planlanmasında dikkate alınacaktır.